**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс: 8Б**

**Учитель: Ющенко Ю.Е.**

**Количество часов: всего - 102ч, в неделю -3**

**Плановые контрольные работы: 19 в год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Тема урока | | | | | | **Дата** | | | **Корректировка** | | |  | | | **Письмо** | | | | **Корректировка** | | | | |
| **1 четверть**  **МОДУЛЬ 1**  **Тема модуля: *Общение***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ | | | | | 04.09 | | | |  | | |
| 2 | Учимся общаться. Введение новой лексики. | | | | | 05.09 | | | |  | | |
| 3 | Даем личную информацию. Обучение аудированию и говорению. | | | | | 08.09 | | | |  | | |
| 4 | Настоящие времена. Обучение грамматике | | | | | 11.09 | | | |  | | |
| 5 | Совершенствование навыка говорения по теме «Знаменитости» | | | | | 12.09 | | | |  | | |
| 6 | Открытки. Практика письменной речи | | | | | 15.09 | | | |  | | |
| 7 | Обучение лексике, грамматике. | | | | | 18.09 | | | |  | | |
| 8 | Правила этикета в Великобритании. Прогнозирование содержания текста | | | | | 19.09 | | | |  | | |
| 9 | Правила этикета в России. Изучающее чтение. | | | | | 22.09 | | | |  | | |
| 10 | Конфликты и их разрешение. Беседа по теме. | | | | | 25.09 | | | |  | | |
| 11 | Подготовка к тесту. | | | | | 26.09 | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 12 | Контроль аудирования. Входной мониторинг. | | | | | 29.09 | | | |  | | |  | | | | |
| 13 | Тест1. Контроль говорения. | | | | | 02.10 | | | |  | | |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 2**  **Тема модуля: Продукты питания и покупки.**  **Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.**  **Вселенная и человек.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 14 | Вкусная традиция. Прогнозирование содержания текста | | | | | | 03.10 | | |  | | |  | | Высказывания на основе прочитанного: упр.4  Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8 | | | Электрон-ное письмо зарубежно-му другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9 | | | | | |  | | |
| 15 | Магазины и покупки. Обучение аудированию и беседа по теме. | | | | | | 06.10 | | |  | | |
| 16 | Совершенствование грамматики. | | | | | | 09.10 | | |  | | |
| 17 | Предпочтения в еде. Развитие навыка говорения. | | | | | | 10.10 | | |  | | |
| 18 | Правила написания личного письма | | | | | | 13.10 | | |  | | |
| 19 | Обучение грамматике. | | | | | | 16.10 | | |  | | |
| 20 | Благотворительность. Обучение чтению. | | | | | | 17.10 | | |  | | |
| 21 | Особенности русской национальной кухни. Изучающее чтение. | | | | | | 20.10 | | |  | | |
| 22 | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный. Беседа по теме. | | | | | | 23.10 | | |  | | |
| 23 | Подготовка к тесту. Контроль письма. | | | | | | 24.10 | | |  | | |
| 24 | Тест 2. Контроль чтения. | | | | | | 27.10 | | |  | | |
| 25 | Обобщение изученного материала | | | | | |
| **2 четверть**  **МОДУЛЬ 3**  **Тема модуля*: Великие умы человечества***  **Здоровый образ жизни. Школьное образование.**  **Мир профессии.** | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Животные на дирижабле. Прогнозирование содержания текста. | | | | | | 07.11 | | |  | | |  | | Высказывания на основе прочитанного: упр.6 | | | Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7 | | | | | |  | | |
| 27 | Профессии. Обучение аудированию. | | | | | | 10.11 | | |  | | |
| 28 | Прошедшие времена. | | | | | | 13.11 | | |  | | |
| 29 | Этапы в жизни. Обучение аудированию и говорению. | | | | | | 14.11 | | |  | | |
| 30 | Необычная галерея. Совершенствование навыка письма. | | | | | | 17.11 | | |  | | |
| 31 | Обучение лексико-грамматике. | | | | | | 20.11 | | |  | | |
| 32 | Английские банкноты. Поисковое и изучающее чтение | | | | | | 21.11 | | |  | | | Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2b  Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5  Диалог-расспрос о работе родителей:  упр. 8 | | |  | | | | | |  | | |
| 33 | Пионеры космоса. Обсуждение текста. | | | | | | 24.11 | | |  | | |
| 34 | Железный пират неоткрытых морей. Беседа по теме. | | | | | | 27.11 | | |  | | |
| 35 | Подготовка к тесту. | | | | | | 28.11 | | |  | | |
| 36 | Контроль чтения. | | | | | | 01.12 | | |  | | |
| 37 | Тест3. Контроль говорения. | | | | | | 04.12 | | |  | | |
| **МОДУЛЬ 4**  **Тема модуля: *Будь самим собой!***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Досуг и увлечения. Вселенная и человек.**  **Страна/страны**  **изучаемого**  **языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Самооценка внешности*.* Ознакомительное и изучающее чтение. | | | | | | | | 05.12 | | |  |
| 39 | Одежда; мода. Беседа по теме. | | | | | | | | 08.12 | | |  |
| 40 | Обучение грамматике. Пассивный залог. | | | | | | | | 11.12 | | |  |
| 41 | Обсуждение на основе прочитанного. | | | | | | | | 12.12 | | |  |
| 42 | Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета | | | | | | | | 15.12 | | |  |
| 43 | Обучение грамматике Промежуточный мониторинг | | | | | | | | 18.12 | | |  |
| 44 | Национальные костюмы на Британских островах. Совершенствование чтения. | | | | | | | | 19.12 | | |  |
| 45 | Национальные костюмы. Беседа по теме. | | | | | | | | 22.12 | | |  |
| 46 | Экология в одежде. Подготовка к тесту. | | | | | | | | 25.12 | | |  |
| 47 | Контроль аудирования. | | | | | | | | 26.12 | | |  |
| 48 | Тест 4. Контроль письма. | | | | | | | | 29.12 | | |  |
| 49 | Обобщение изученного материала. | | | | | | | |
|  | **3 четверть**  **МОДУЛЬ 5**  **Тема модуля: *Глобальные проблемы человечества.***  **Вселенная и человек. Страна/страны изучаемого**  **языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | |
| 50 | Стихийные бедствия. Обучение чтению. Инструктаж по ТБ. | | | | | | | 15.01 | | | |  |
| 51 | Глобальные проблемы. Совершенствования аудирования и говорения. | | | | | | 16.01 | | | | |  |
| 52 | Инфинитив. Совершенствование грамматики. | | | | | | 19.01 | | | | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 53 | Лексика по теме «Погода». Беседа по теме. | | | | | | 22.01 | | | | |  |
| 54 | Обучение написанию эссе о решении проблем. | | | | | | 23.01 | | | | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 55 | Словообразование. фразовые глаголы. | | | | | | 26.01 | | | | |  |  | | | | | Электрон-ное письмо другу о недавней поездке: упр.6 | | | | | |  | | |
| 56 | Шотландские коровы. Поисковое и изучающее чтение. | | | | | | 29.01 | | | | |  |
| 57 | Мир природы: Ландыш. Обсуждение текста. | | | | | | 30.01 | | | | |  |
| 58 | Торнадо. Град. Тренировка аудирования | | | | | | 02.02 | | | | |  |
| 59 | Подготовка к тесту. | | | | | | 05.02 | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 60 | Контроль чтения. | | | | | | 06.02 | | | | |  |  | | | | |
| 61 | Тест 5. Контроль говорения. | | | | | | 09.02 | | | | |  |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 6**  **Тема модуля: *Культурные обмены.***  **Досуг и увлечения. Школьное образование.**  **Вселенная и человек.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 62 | Виды отдыха. Диалоги на основе прочитанного. | | | | | | 12.02 | | |  | | |  | | Диалоги на основе прочитанного: упр.5 | | | Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6 | | | | | |  | | |
| 63 | Проблемы на отдыхе. Совершенствование аудирования. | | | | | | 13.02 | | |  | | |
| 64 | Обучение грамматике. Косвенная речь. | | | | | | 16.02 | | |  | | |
| 65 | Виды транспорта. Совершенствование говорения. | | | | | | 19.02 | | |  | | |
| 66 | Обменные поездки. Обучение письму. | | | | | | 20.02 | | |  | | |
| 67 | Совершенствование грамматики*.* | | | | | |
| 68 | История реки: Темза. Прогнозирование содержания текста. | | | | | | 26.02 | | |  | | |
| 69 | Кижи. Обсуждение текста | | | | | | 27.02 | | |  | | |
| 70 | Памятники мировой культуры в опасности. Совершенствование чтения. | | | | | | 02.03 | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 71 | Подготовка к тесту. Контроль аудирования. | | | | | | 05.03 | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 72 | Тест 6. Контроль письма. | | | | | | 06.03 | | |  | | |  | | | | |
| 73 | Обобщение изученного материала | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 7**  **Тема модуля: *Образование***  **Школьное образование. Мир профессии.**  **Средства массовой информации.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 74 | | Новые технологии. Введение новой лексики. | | | | 12.03 | | | | |  | |
| 75 | | Образование, школа. Поисковое и изучающее чтение. | | | | 13.03 | | | | |  | |
| 76 | | Обучение грамматике. Модальные глаголы. | | | | 16.03 | | | | |  | |
| 77 | | Профессии в СМИ. Беседа по теме. | | | 19.03 | | | | | |  | |
| 78 | | Современные технологии. Совершенствование письма. | | | 20.03 | | | | | |  | |
| 79 | Обучение лексике,грамматике*.* | | 23.03 | | | | | | | |  | |  | | | | Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6 | | | | | |  | | |  | |
|  | **4 четверть** | |  | | | | | | | |  | |
| 80 | Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Высказывания на основе прочитанного. | | 06.04 | | | | | | | |  | |
| 81 | Российская система школьного образования. Изучающее чтение. | | 09.04 | | | | | | | |  | |
| 82 | Использование компьютерных сетей. Описание картинок по теме. | |
| 83 | Подготовка к тесту. | | 10.04 | | | | | | | |  | |
| 84 | Контроль чтения. | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |
| 85 | Тест 7. Контроль говорения. | | 13.04 | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 8**  **Тема модуля: *На досуге.***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.**  **Вселенная и человек. Страна/страны**  **изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 86 | Интересы и увлечения. Поисковое и изучающее чтение | | | 16.04 | | | | | | | |  |
| 87 | Виды спорта. Беседа по теме. | | | 17.04 | | | | | | | |  |
| 88 | Предложения условия. | | | 20.04 | | | | | | | |  |
| 89 | Беседа по теме «Спорт» | | | 23.04 | | | | | | | |  |
| 90 | Запрос, заявления. Совершенствование письма | | | 24.04 | | | | | | | |  |
| 91 | Совершенствование лексико-грамматики. | | | 27.04 | | | | | | | |  |
| 92 | Талисманы. Высказывание на основе личных ассоциаций. | | | 04.05 | | | | | | | |  |
| 93 | Праздник Севера. Изучающее чтение. | | | 07.05 | | | | | | | |  |
| 94 | Экологический проект.  Диалог на основе прочитанного. | | |
| 95 | Подготовка к тесту. | | | 08.05 | | | | | | | |  |
| 96 | Контроль лексико-грамматики. | | | 11.05 | | | | | | | |  |
| 97 | Контроль говорения. | | | 14.05 | | | | | | | |  |
| 98 | Контроль письма | | | 15.05 | | | | | | | |  |
| 99 | Подготовка к итоговому тесту. | | | 18.05 | | | | | | | |  |
| 100 | Итоговый тест. | | | 21.05 | | | | | | | |  |
| 101 | Работа над ошибками. | | | | 22.05 | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 102 | Подведение итогов. | | | | 25.05 | | | | | | |  | |  | | | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс: 8Б (2 группа)**

**Учитель: Разумова Е.А.**

**Количество часов: всего - 102ч, в неделю -3**

**Плановые контрольные работы: 19 в год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Тема урока | | | | | | **Дата** | | | **Корректировка** | | |  | | | **Письмо** | | | | **Корректировка** | | | | |
| **1 четверть**  **МОДУЛЬ 1**  **Тема модуля: *Общение***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ | | | | | 05.09 | | | |  | | |
| 2 | Учимся общаться. Введение новой лексики. | | | | | 07.09 | | | |  | | |
| 3 | Даем личную информацию. Обучение аудированию и говорению. | | | | | 08.09 | | | |  | | |
| 4 | Настоящие времена. Обучение грамматике | | | | | 12.09 | | | |  | | |
| 5 | Совершенствование навыка говорения по теме «Знаменитости» | | | | | 14.09 | | | |  | | |
| 6 | Открытки. Практика письменной речи | | | | | 15.09 | | | |  | | |
| 7 | Обучение лексике, грамматике. | | | | | 19.09 | | | |  | | |
| 8 | Правила этикета в Великобритании. Прогнозирование содержания текста | | | | | 21.09 | | | |  | | |
| 9 | Правила этикета в России. Изучающее чтение. | | | | | 22.09 | | | |  | | |
| 10 | Конфликты и их разрешение. Беседа по теме. | | | | | 26.09 | | | |  | | |
| 11 | Подготовка к тесту. | | | | | 28.09 | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 12 | Контроль аудирования. Входной мониторинг. | | | | | 29.09 | | | |  | | |  | | | | |
| 13 | Тест1. Контроль говорения. | | | | | 03.10 | | | |  | | |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 2**  **Тема модуля: Продукты питания и покупки.**  **Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.**  **Вселенная и человек.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 14 | Вкусная традиция. Прогнозирование содержания текста | | | | | | 05.10 | | |  | | |  | | Высказывания на основе прочитанного: упр.4  Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8 | | | Электрон-ное письмо зарубежно-му другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9 | | | | | |  | | |
| 15 | Магазины и покупки. Обучение аудированию и беседа по теме. | | | | | | 06.10 | | |  | | |
| 16 | Совершенствование грамматики. | | | | | | 10.10 | | |  | | |
| 17 | Предпочтения в еде. Развитие навыка говорения. | | | | | | 12.10 | | |  | | |
| 18 | Правила написания личного письма | | | | | | 13.10 | | |  | | |
| 19 | Обучение грамматике. | | | | | | 17.10 | | |  | | |
| 20 | Благотворительность. Обучение чтению. | | | | | | 19.10 | | |  | | |
| 21 | Особенности русской национальной кухни. Изучающее чтение. | | | | | | 20.10 | | |  | | |
| 22 | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный. Беседа по теме. | | | | | | 24.10 | | |  | | |
| 23 | Подготовка к тесту. Контроль письма. | | | | | | 26.10 | | |  | | |
| 24 | Тест 2. Контроль чтения. | | | | | | 27.10 | | |  | | |
| 25 | Обобщение изученного материала | | | | | |
| **2 четверть**  **МОДУЛЬ 3**  **Тема модуля*: Великие умы человечества***  **Здоровый образ жизни. Школьное образование.**  **Мир профессии.** | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Животные на дирижабле. Прогнозирование содержания текста. | | | | | | 07.11 | | |  | | |  | | Высказывания на основе прочитанного: упр.6 | | | Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7 | | | | | |  | | |
| 27 | Профессии. Обучение аудированию. | | | | | | 09.11 | | |  | | |
| 28 | Прошедшие времена. | | | | | | 10.11 | | |  | | |
| 29 | Этапы в жизни. Обучение аудированию и говорению. | | | | | | 14.11 | | |  | | |
| 30 | Необычная галерея. Совершенствование навыка письма. | | | | | | 16.11 | | |  | | |
| 31 | Обучение лексико-грамматике. | | | | | | 17.11 | | |  | | |
| 32 | Английские банкноты. Поисковое и изучающее чтение | | | | | | 21.11 | | |  | | | Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2b  Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5  Диалог-расспрос о работе родителей:  упр. 8 | | |  | | | | | |  | | |
| 33 | Пионеры космоса. Обсуждение текста. | | | | | | 23.11 | | |  | | |
| 34 | Железный пират неоткрытых морей. Беседа по теме. | | | | | | 24.11 | | |  | | |
| 35 | Подготовка к тесту. | | | | | | 28.11 | | |  | | |
| 36 | Контроль чтения. | | | | | | 30.11 | | |  | | |
| 37 | Тест3. Контроль говорения. | | | | | | 01.12 | | |  | | |
| **МОДУЛЬ 4**  **Тема модуля: *Будь самим собой!***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Досуг и увлечения. Вселенная и человек.**  **Страна/страны**  **изучаемого**  **языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Самооценка внешности*.* Ознакомительное и изучающее чтение. | | | | | | | | 05.12 | | |  |
| 39 | Одежда; мода. Беседа по теме. | | | | | | | | 07.12 | | |  |
| 40 | Обучение грамматике. Пассивный залог. | | | | | | | | 08.12 | | |  |
| 41 | Обсуждение на основе прочитанного. | | | | | | | | 12.12 | | |  |
| 42 | Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета | | | | | | | | 14.12 | | |  |
| 43 | Обучение грамматике Промежуточный мониторинг | | | | | | | | 15.12 | | |  |
| 44 | Национальные костюмы на Британских островах. Совершенствование чтения. | | | | | | | | 19.12 | | |  |
| 45 | Национальные костюмы. Беседа по теме. | | | | | | | | 21.12 | | |  |
| 46 | Экология в одежде. Подготовка к тесту. | | | | | | | | 22.12 | | |  |
| 47 | Контроль аудирования. | | | | | | | | 26.12 | | |  |
| 48 | Тест 4. Контроль письма. | | | | | | | | 28.12 | | |  |
| 49 | Обобщение изученного материала. | | | | | | | | 29.12 | | |  |
|  | **3 четверть**  **МОДУЛЬ 5**  **Тема модуля: *Глобальные проблемы человечества.***  **Вселенная и человек. Страна/страны изучаемого**  **языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | |
| 50 | Стихийные бедствия. Обучение чтению. Инструктаж по ТБ. | | | | | | | 16.01 | | | |  |
| 51 | Глобальные проблемы. Совершенствования аудирования и говорения. | | | | | | 18.01 | | | | |  |
| 52 | Инфинитив. Совершенствование грамматики. | | | | | | 19.01 | | | | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 53 | Лексика по теме «Погода». Беседа по теме. | | | | | | 22.01 | | | | |  |
| 54 | Обучение написанию эссе о решении проблем. | | | | | | 23.01 | | | | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 55 | Словообразование. фразовые глаголы. | | | | | | 25.01 | | | | |  |  | | | | | Электрон-ное письмо другу о недавней поездке: упр.6 | | | | | |  | | |
| 56 | Шотландские коровы. Поисковое и изучающее чтение. | | | | | | 26.01 | | | | |  |
| 57 | Мир природы: Ландыш. Обсуждение текста. | | | | | | 30.01 | | | | |  |
| 58 | Торнадо. Град. Тренировка аудирования | | | | | | 31.01 | | | | |  |
| 59 | Подготовка к тесту. | | | | | | 02.02 | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 60 | Контроль чтения. | | | | | | 06.02 | | | | |  |  | | | | |
| 61 | Тест 5. Контроль говорения. | | | | | | 08.02 | | | | |  |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 6**  **Тема модуля: *Культурные обмены.***  **Досуг и увлечения. Школьное образование.**  **Вселенная и человек.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 62 | Виды отдыха. Диалоги на основе прочитанного. | | | | | | 09.02 | | | | |  |  | | Диалоги на основе прочитанного: упр.5 | | | Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6 | | | | | |  | | |
| 63 | Проблемы на отдыхе. Совершенствование аудирования. | | | | | | 13.02 | | | | |  |
| 64 | Обучение грамматике. Косвенная речь. | | | | | | 15.02 | | | | |  |
| 65 | Виды транспорта. Совершенствование говорения. | | | | | | 16.02 | | | | |  |
| 66 | Обменные поездки. Обучение письму. | | | | | | 20.02 | | | | |  |
| 67 | Совершенствование грамматики*.* | | | | | |
| 68 | История реки: Темза. Прогнозирование содержания текста. | | | | | | 22.02 | | | | |  |
| 69 | Кижи. Обсуждение текста | | | | | | 27.02 | | | | |  |
| 70 | Памятники мировой культуры в опасности. Совершенствование чтения. | | | | | | 01.03 | | | | |  |  | | |  | | | | | |  | | |
| 71 | Подготовка к тесту. Контроль аудирования. | | | | | | 02.03 | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 72 | Тест 6. Контроль письма. | | | | | | 06.03 | | | | |  |  | | | | |
| 73 | Обобщение изученного материала | | | | | | 13.03 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 7**  **Тема модуля: *Образование***  **Школьное образование. Мир профессии.**  **Средства массовой информации.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 74 | | Новые технологии. Введение новой лексики. | | | | 15.03 | | | | |  | |
| 75 | | Образование, школа. Поисковое и изучающее чтение. | | | | 16.03 | | | | |  | |
| 76 | | Обучение грамматике. Модальные глаголы. | | | | 19.03 | | | | |  | |
| 77 | | Профессии в СМИ. Беседа по теме. | | | 20.03 | | | | | |  | |
| 78 | | Современные технологии. Совершенствование письма. | | | 22.03 | | | | | |  | |
| 79 | Обучение лексике,грамматике*.* | | 23.03 | | | | | | | |  | |  | | | | Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6 | | | | | |  | | |  | |
|  | **4 четверть** | |  | | | | | | | |  | |
| 80 | Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Высказывания на основе прочитанного. | | 05.04 | | | | | | | |  | |
| 81 | Российская система школьного образования. Изучающее чтение. | | 06.04 | | | | | | | |  | |
| 82 | Использование компьютерных сетей. Описание картинок по теме. | |
| 83 | Подготовка к тесту. | | 10.04 | | | | | | | |  | |
| 84 | Контроль чтения. | | 12.04 | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |
| 85 | Тест 7. Контроль говорения. | | 13.04 | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 8**  **Тема модуля: *На досуге.***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.**  **Вселенная и человек. Страна/страны**  **изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 86 | Интересы и увлечения. Поисковое и изучающее чтение | | | 17.04 | | | | | | | |  |
| 87 | Виды спорта. Беседа по теме. | | | 19.04 | | | | | | | |  |
| 88 | Предложения условия. | | | 20.04 | | | | | | | |  |
| 89 | Беседа по теме «Спорт» | | | 24.04 | | | | | | | |  |
| 90 | Запрос, заявления. Совершенствование письма | | | 26.04 | | | | | | | |  |
| 91 | Совершенствование лексико-грамматики. | | | 27.04 | | | | | | | |  |
| 92 | Талисманы. Высказывание на основе личных ассоциаций. | | | 03.05 | | | | | | | |  |
| 93 | Праздник Севера. Изучающее чтение. | | | 04.05 | | | | | | | |  |
| 94 | Экологический проект.  Диалог на основе прочитанного. | | | 08.05 | | | | | | | |  |
| 95 | Подготовка к тесту. | | | 10.05 | | | | | | | |  |
| 96 | Контроль лексико-грамматики. | | | 11.05 | | | | | | | |  |
| 97 | Контроль говорения. | | | 15.05 | | | | | | | |  |
| 98 | Контроль письма | | | 17.05 | | | | | | | |  |
| 99 | Подготовка к итоговому тесту. | | | 18.05 | | | | | | | |  |
| 100 | Итоговый тест. | | | 22.05 | | | | | | | |  |
| 101 | Работа над ошибками. | | | | 24.05 | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 102 | Подведение итогов. | | | | 25.05 | | | | | | |  | |  | | | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс: 8В**

**Учитель: Разумова Е.А.**

**Количество часов: всего – 102 ч, в неделю - 3**

**Плановые контрольные работы: 19 в год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | Тема урока | | | | | | **Дата** | | | **Корректировка** | | |  | | | **Письмо** | | | | **Корректировка** | | | | |
| **1 четверть**  **МОДУЛЬ 1**  **Тема модуля: *Общение***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ | | | | | 04.09 | | | |  | | |
| 2 | Учимся общаться. Введение новой лексики. | | | | | 06.09 | | | |  | | |
| 3 | Даем личную информацию. Обучение аудированию и говорению. | | | | | 08.09 | | | |  | | |
| 4 | Настоящие времена. Обучение грамматике | | | | | 11.09 | | | |  | | |
| 5 | Совершенствование навыка говорения по теме «Знаменитости» | | | | | 13.09 | | | |  | | |
| 6 | Открытки. Практика письменной речи | | | | | 15.09 | | | |  | | |
| 7 | Обучение лексике, грамматике. | | | | | 18.09 | | | |  | | |
| 8 | Правила этикета в Великобритании. Прогнозирование содержания текста | | | | | 20.09 | | | |  | | |
| 9 | Правила этикета в России. Изучающее чтение. | | | | | 22.09 | | | |  | | |
| 10 | Конфликты и их разрешение. Беседа по теме. | | | | | 25.09 | | | |  | | |
| 11 | Подготовка к тесту. | | | | | 27.09 | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 12 | Контроль аудирования. Входной мониторинг. | | | | | 29.09 | | | |  | | |  | | | | |
| 13 | Тест1. Контроль говорения. | | | | | 02.10 | | | |  | | |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 2**  **Тема модуля: Продукты питания и покупки.**  **Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.**  **Вселенная и человек.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 14 | Вкусная традиция. Прогнозирование содержания текста | | | | | | 04.10 | | |  | | |  | | Высказывания на основе прочитанного: упр.4  Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8 | | | Электрон-ное письмо зарубежно-му другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9 | | | | | |  | | |
| 15 | Магазины и покупки. Обучение аудированию и беседа по теме. | | | | | | 06.10 | | |  | | |
| 16 | Совершенствование грамматики. | | | | | | 09.10 | | |  | | |
| 17 | Предпочтения в еде. Развитие навыка говорения. | | | | | | 11.10 | | |  | | |
| 18 | Правила написания личного письма | | | | | | 13.10 | | |  | | |
| 19 | Обучение грамматике. | | | | | | 16.10 | | |  | | |
| 20 | Благотворительность. Обучение чтению. | | | | | | 18.10 | | |  | | |
| 21 | Особенности русской национальной кухни. Изучающее чтение. | | | | | | 20.10 | | |  | | |
| 22 | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный. Беседа по теме. | | | | | | 23.10 | | |  | | |
| 23 | Подготовка к тесту. Контроль письма. | | | | | | 25.10 | | |  | | |
| 24 | Тест 2. Контроль чтения. | | | | | | 27.10 | | |  | | |
| 25 | Обобщение изученного материала | | | | | |
| **2 четверть**  **МОДУЛЬ 3**  **Тема модуля*: Великие умы человечества***  **Здоровый образ жизни. Школьное образование.**  **Мир профессии.** | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Животные на дирижабле. Прогнозирование содержания текста. | | | | | | 08.11 | | |  | | |  | | Высказывания на основе прочитанного: упр.6 | | | Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7 | | | | | |  | | |
| 27 | Профессии. Обучение аудированию. | | | | | | 10.11 | | |  | | |
| 28 | Прошедшие времена. | | | | | | 13.11 | | |  | | |
| 29 | Этапы в жизни. Обучение аудированию и говорению. | | | | | | 15.11 | | |  | | |
| 30 | Необычная галерея. Совершенствование навыка письма. | | | | | | 17.11 | | |  | | |
| 31 | Обучение лексико-грамматике. | | | | | | 20.11 | | |  | | |
| 32 | Английские банкноты. Поисковое и изучающее чтение | | | | | | 22.11 | | |  | | | Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2b  Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5  Диалог-расспрос о работе родителей:  упр. 8 | | |  | | | | | |  | | |
| 33 | Пионеры космоса. Обсуждение текста. | | | | | | 24.11 | | |  | | |
| 34 | Железный пират неоткрытых морей. Беседа по теме. | | | | | | 27.11 | | |  | | |
| 35 | Подготовка к тесту. | | | | | | 29.11 | | |  | | |
| 36 | Контроль чтения. | | | | | | 01.12 | | |  | | |
| 37 | Тест3. Контроль говорения. | | | | | | 04.12 | | |  | | |
| **МОДУЛЬ 4**  **Тема модуля: *Будь самим собой!***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Досуг и увлечения. Вселенная и человек.**  **Страна/страны**  **изучаемого**  **языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Самооценка внешности*.* Ознакомительное и изучающее чтение. | | | | | | | | 06.12 | | |  |
| 39 | Одежда; мода. Беседа по теме. | | | | | | | | 08.12 | | |  |
| 40 | Обучение грамматике. Пассивный залог. | | | | | | | | 11.12 | | |  |
| 41 | Обсуждение на основе прочитанного. | | | | | | | | 13.12 | | |  |
| 42 | Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета | | | | | | | | 15.12 | | |  |
| 43 | Обучение грамматике Промежуточный мониторинг | | | | | | | | 18.12 | | |  |
| 44 | Национальные костюмы на Британских островах. Совершенствование чтения. | | | | | | | | 20.12 | | |  |
| 45 | Национальные костюмы. Беседа по теме. | | | | | | | | 22.12 | | |  |
| 46 | Экология в одежде. Подготовка к тесту. | | | | | | | | 25.12 | | |  |
| 47 | Контроль аудирования. | | | | | | | | 27.12 | | |  |
| 48 | Тест 4. Контроль письма. | | | | | | | | 29.12 | | |  |
| 49 | Обобщение изученного материала. | | | | | | | |
|  | **3 четверть**  **МОДУЛЬ 5**  **Тема модуля: *Глобальные проблемы человечества.***  **Вселенная и человек. Страна/страны изучаемого**  **языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | |
| 50 | Стихийные бедствия. Обучение чтению. Инструктаж по ТБ. | | | | | | | 15.01 | | | |  |
| 51 | Глобальные проблемы. Совершенствования аудирования и говорения. | | | | | | 17.01 | | | | |  |
| 52 | Инфинитив. Совершенствование грамматики. | | | | | | 19.01 | | | | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 53 | Лексика по теме «Погода». Беседа по теме. | | | | | | 22.01 | | | | |  |
| 54 | Обучение написанию эссе о решении проблем. | | | | | | 24.01 | | | | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 55 | Словообразование. фразовые глаголы. | | | | | | 26.01 | | | | |  |  | | | | | Электрон-ное письмо другу о недавней поездке: упр.6 | | | | | |  | | |
| 56 | Шотландские коровы. Поисковое и изучающее чтение. | | | | | | 29.01 | | | | |  |
| 57 | Мир природы: Ландыш. Обсуждение текста. | | | | | | 31.01 | | | | |  |
| 58 | Торнадо. Град. Тренировка аудирования | | | | | | 02.02 | | | | |  |
| 59 | Подготовка к тесту. | | | | | | 05.02 | | | | |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 60 | Контроль чтения. | | | | | | 07.02 | | | | |  |  | | | | |
| 61 | Тест 5. Контроль говорения. | | | | | | 09.02 | | | | |  |  | | | | |
| **МОДУЛЬ 6**  **Тема модуля: *Культурные обмены.***  **Досуг и увлечения. Школьное образование.**  **Вселенная и человек.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 62 | Виды отдыха. Диалоги на основе прочитанного. | | | | | | 12.02 | | |  | | |  | | Диалоги на основе прочитанного: упр.5 | | | Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6 | | | | | |  | | |
| 63 | Проблемы на отдыхе. Совершенствование аудирования. | | | | | | 14.02 | | |  | | |
| 64 | Обучение грамматике. Косвенная речь. | | | | | | 16.02 | | |  | | |
| 65 | Виды транспорта. Совершенствование говорения. | | | | | | 19.02 | | |  | | |
| 66 | Обменные поездки. Обучение письму. | | | | | | 21.02 | | |  | | |
| 67 | Совершенствование грамматики*.* | | | | | |
| 68 | История реки: Темза. Прогнозирование содержания текста. | | | | | | 26.02 | | |  | | |
| 69 | Кижи. Обсуждение текста | | | | | | 28.02 | | |  | | |
| 70 | Памятники мировой культуры в опасности. Совершенствование чтения. | | | | | | 02.03 | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | |
| 71 | Подготовка к тесту. Контроль аудирования. | | | | | | 05.03 | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 72 | Тест 6. Контроль письма. | | | | | | 07.03 | | |  | | |  | | | | |
| 73 | Обобщение изученного материала | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 7**  **Тема модуля: *Образование***  **Школьное образование. Мир профессии.**  **Средства массовой информации.**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 74 | | Новые технологии. Введение новой лексики. | | | | 12.03 | | | | |  | |
| 75 | | Образование, школа. Поисковое и изучающее чтение. | | | | 14.03 | | | | |  | |
| 76 | | Обучение грамматике. Модальные глаголы. | | | | 16.03 | | | | |  | |
| 77 | | Профессии в СМИ. Беседа по теме. | | | 19.03 | | | | | |  | |
| 78 | | Современные технологии. Совершенствование письма. | | | 21.03 | | | | | |  | |
| 79 | Обучение лексике, грамматике*.* | | 23.03 | | | | | | | |  | |  | | | | Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6 | | | | | |  | | |  | |
|  | **4 четверть** | |  | | | | | | | |  | |
| 80 | Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Высказывания на основе прочитанного. | | 04.04 | | | | | | | |  | |
| 81 | Российская система школьного образования. Изучающее чтение. | | 06.04 | | | | | | | |  | |
| 82 | Использование компьютерных сетей. Описание картинок по теме. | |
| 83 | Подготовка к тесту. | | 09.04 | | | | | | | |  | |
| 84 | Контроль чтения. | | 11.04 | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | |
| 85 | Тест 7. Контроль говорения. | | 13.04 | | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 8**  **Тема модуля: *На досуге.***  **Межличностные взаимоотношения.**  **Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.**  **Вселенная и человек. Страна/страны**  **изучаемого языка и родная страна.** | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 86 | Интересы и увлечения. Поисковое и изучающее чтение | | | 16.04 | | | | | | | |  |
| 87 | Виды спорта. Беседа по теме. | | | 18.04 | | | | | | | |  |
| 88 | Предложения условия. | | | 20.04 | | | | | | | |  |
| 89 | Беседа по теме «Спорт» | | | 23.04 | | | | | | | |  |
| 90 | Запрос, заявления. Совершенствование письма | | | 25.04 | | | | | | | |  |
| 91 | Совершенствование лексико-грамматики. | | | 27.04 | | | | | | | |  |
| 92 | Талисманы. Высказывание на основе личных ассоциаций. | | | 04.05 | | | | | | | |  |
| 93 | Праздник Севера. Изучающее чтение. | | | 07.05 | | | | | | | |  |
| 94 | Экологический проект.  Диалог на основе прочитанного. | | |
| 95 | Подготовка к тесту. | | | 11.05 | | | | | | | |  |
| 96 | Контроль лексико-грамматики. | | |
| 97 | Контроль говорения. | | | 14.05 | | | | | | | |  |
| 98 | Контроль письма | | | 16.05 | | | | | | | |  |
| 99 | Подготовка к итоговому тесту. | | | 18.05 | | | | | | | |  |
| 100 | Итоговый тест. | | | 21.05 | | | | | | | |  |
| 101 | Работа над ошибками. | | | | 23.05 | | | | | | |  | |  | | | | | |  | | | | |
| 102 | Подведение итогов. | | | | 25.05 | | | | | | |  | |  | | | | |