**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс: 8Б**

**Учитель: Ющенко Ю.Е.**

**Количество часов: всего - 102ч, в неделю -3**

**Плановые контрольные работы: 19 в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | Тема урока  | **Дата** | **Корректировка** |  | **Письмо**  | **Корректировка** |
| **1 четверть****МОДУЛЬ 1****Тема модуля: *Общение*****Межличностные взаимоотношения.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ | 04.09 |  |
| 2 | Учимся общаться. Введение новой лексики. | 05.09 |  |
| 3 | Даем личную информацию. Обучение аудированию и говорению. | 08.09 |  |
| 4 | Настоящие времена. Обучение грамматике | 11.09 |  |
| 5 | Совершенствование навыка говорения по теме «Знаменитости» | 12.09 |  |
| 6 | Открытки. Практика письменной речи | 15.09 |  |
| 7 | Обучение лексике, грамматике. | 18.09 |  |
| 8 | Правила этикета в Великобритании. Прогнозирование содержания текста | 19.09 |  |
| 9 | Правила этикета в России. Изучающее чтение. | 22.09 |  |
| 10 | Конфликты и их разрешение. Беседа по теме. | 25.09 |  |
|  11 | Подготовка к тесту. | 26.09 |  |  |  |
|  12 | Контроль аудирования. Входной мониторинг. | 29.09 |  |  |
|  13 | Тест1. Контроль говорения. | 02.10 |  |  |
| **МОДУЛЬ 2****Тема модуля: Продукты питания и покупки.****Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.****Вселенная и человек.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 14 | Вкусная традиция. Прогнозирование содержания текста | 03.10 |  |  | Высказывания на основе прочитанного: упр.4Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8 | Электрон-ное письмо зарубежно-му другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9  |  |
| 15 | Магазины и покупки. Обучение аудированию и беседа по теме. | 06.10 |  |
| 16 | Совершенствование грамматики. | 09.10 |  |
| 17 | Предпочтения в еде. Развитие навыка говорения. | 10.10 |  |
| 18 | Правила написания личного письма | 13.10 |  |
| 19 | Обучение грамматике. | 16.10 |  |
| 20 | Благотворительность. Обучение чтению. | 17.10 |  |
| 21 | Особенности русской национальной кухни. Изучающее чтение. | 20.10 |  |
| 22 | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный. Беседа по теме. | 23.10 |  |
| 23 | Подготовка к тесту. Контроль письма. | 24.10 |  |
| 24 | Тест 2. Контроль чтения. | 27.10 |  |
| 25 | Обобщение изученного материала |
| **2 четверть****МОДУЛЬ 3****Тема модуля*: Великие умы человечества*****Здоровый образ жизни. Школьное образование.****Мир профессии.** |
| 26 | Животные на дирижабле. Прогнозирование содержания текста. | 07.11 |  |  | Высказывания на основе прочитанного: упр.6 | Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7  |  |
| 27 | Профессии. Обучение аудированию. | 10.11 |  |
| 28 | Прошедшие времена. | 13.11 |  |
| 29 | Этапы в жизни. Обучение аудированию и говорению. | 14.11 |  |
| 30 | Необычная галерея. Совершенствование навыка письма. | 17.11 |  |
| 31 | Обучение лексико-грамматике. | 20.11 |  |
| 32 | Английские банкноты. Поисковое и изучающее чтение | 21.11 |  | Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2bМикродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8 |  |  |
| 33 | Пионеры космоса. Обсуждение текста. | 24.11 |  |
| 34 | Железный пират неоткрытых морей. Беседа по теме. | 27.11 |  |
| 35 | Подготовка к тесту. | 28.11 |  |
| 36 | Контроль чтения. | 01.12 |  |
| 37 | Тест3. Контроль говорения. | 04.12 |  |
| **МОДУЛЬ 4** **Тема модуля: *Будь самим собой!*****Межличностные взаимоотношения.****Досуг и увлечения. Вселенная и человек.****Страна/страны****изучаемого****языка и родная страна.** |
| 38 | Самооценка внешности*.* Ознакомительное и изучающее чтение. | 05.12 |  |
| 39 | Одежда; мода. Беседа по теме. | 08.12 |  |
| 40 | Обучение грамматике. Пассивный залог. | 11.12 |  |
| 41 | Обсуждение на основе прочитанного. | 12.12 |  |
| 42 | Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета | 15.12 |  |
| 43 | Обучение грамматике Промежуточный мониторинг  | 18.12 |  |
| 44 | Национальные костюмы на Британских островах. Совершенствование чтения. | 19.12 |  |
| 45 | Национальные костюмы. Беседа по теме. | 22.12 |  |
| 46 | Экология в одежде. Подготовка к тесту. | 25.12 |  |
| 47 | Контроль аудирования.  | 26.12 |  |
| 48 | Тест 4. Контроль письма. | 29.12 |  |
| 49 | Обобщение изученного материала.  |
|  | **3 четверть****МОДУЛЬ 5****Тема модуля: *Глобальные проблемы человечества.*****Вселенная и человек. Страна/страны изучаемого****языка и родная страна.** |
| 50 | Стихийные бедствия. Обучение чтению. Инструктаж по ТБ. | 15.01 |  |
| 51 | Глобальные проблемы. Совершенствования аудирования и говорения. | 16.01 |  |
| 52 | Инфинитив. Совершенствование грамматики. | 19.01 |  |  |  |  |  |
| 53 | Лексика по теме «Погода». Беседа по теме. | 22.01 |  |
| 54 | Обучение написанию эссе о решении проблем. | 23.01 |  |  |  |  |  |
|  55 | Словообразование. фразовые глаголы. | 26.01 |  |  | Электрон-ное письмо другу о недавней поездке: упр.6 |  |
|  56 | Шотландские коровы. Поисковое и изучающее чтение. | 29.01 |  |
|  57 | Мир природы: Ландыш. Обсуждение текста. | 30.01 |  |
|  58 | Торнадо. Град. Тренировка аудирования | 02.02 |  |
|  59 | Подготовка к тесту. | 05.02 |  |  |  |
|  60 | Контроль чтения. | 06.02 |  |  |
|  61 | Тест 5. Контроль говорения. | 09.02 |  |  |
| **МОДУЛЬ 6****Тема модуля: *Культурные обмены.*****Досуг и увлечения. Школьное образование.****Вселенная и человек.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 62 | Виды отдыха. Диалоги на основе прочитанного. | 12.02 |  |  | Диалоги на основе прочитанного: упр.5 | Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6  |  |
| 63 | Проблемы на отдыхе. Совершенствование аудирования. | 13.02 |  |
| 64 | Обучение грамматике. Косвенная речь. | 16.02 |  |
| 65 | Виды транспорта. Совершенствование говорения. | 19.02 |  |
| 66 | Обменные поездки. Обучение письму. | 20.02 |  |
| 67 | Совершенствование грамматики*.* |
| 68 | История реки: Темза. Прогнозирование содержания текста. | 26.02 |  |
| 69 | Кижи. Обсуждение текста | 27.02 |  |
| 70 | Памятники мировой культуры в опасности. Совершенствование чтения. | 02.03 |  |  |  |  |
| 71 | Подготовка к тесту. Контроль аудирования. | 05.03 |  |  |  |
| 72 | Тест 6. Контроль письма. | 06.03 |  |  |
| 73 | Обобщение изученного материала |  |
| **МОДУЛЬ 7****Тема модуля: *Образование*****Школьное образование. Мир профессии.****Средства массовой информации.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
|  74 | Новые технологии. Введение новой лексики. | 12.03 |  |
| 75 | Образование, школа. Поисковое и изучающее чтение. | 13.03 |  |
| 76 | Обучение грамматике. Модальные глаголы. | 16.03 |  |
| 77 | Профессии в СМИ. Беседа по теме. | 19.03 |  |
| 78 | Современные технологии. Совершенствование письма. | 20.03 |  |
|  79 | Обучение лексике,грамматике*.* | 23.03 |  |  | Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6 |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |
|  80  | Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Высказывания на основе прочитанного. | 06.04 |  |
|  81 | Российская система школьного образования. Изучающее чтение. | 09.04 |  |
|  82 | Использование компьютерных сетей. Описание картинок по теме. |
|  83 | Подготовка к тесту. | 10.04 |  |
|  84 | Контроль чтения. |  |  |  |  |
|  85 | Тест 7. Контроль говорения. | 13.04 |  |  |
| **МОДУЛЬ 8****Тема модуля: *На досуге.*****Межличностные взаимоотношения.****Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.****Вселенная и человек. Страна/страны****изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 86 | Интересы и увлечения. Поисковое и изучающее чтение | 16.04 |  |
|  87 | Виды спорта. Беседа по теме. | 17.04 |  |
|  88 | Предложения условия. | 20.04 |  |
|  89 | Беседа по теме «Спорт» | 23.04 |  |
|  90 | Запрос, заявления. Совершенствование письма | 24.04 |  |
|  91 | Совершенствование лексико-грамматики. | 27.04 |  |
|  92 | Талисманы. Высказывание на основе личных ассоциаций. | 04.05 |  |
|  93 | Праздник Севера. Изучающее чтение. | 07.05 |  |
|  94 | Экологический проект. Диалог на основе прочитанного. |
|  95 | Подготовка к тесту. | 08.05 |  |
|  96 | Контроль лексико-грамматики. | 11.05 |  |
|  97 | Контроль говорения. | 14.05 |  |
|  98 | Контроль письма | 15.05 |  |
|  99 | Подготовка к итоговому тесту. | 18.05 |  |
|  100 | Итоговый тест.  | 21.05 |  |
|  101 | Работа над ошибками. | 22.05 |  |  |  |
|  102 | Подведение итогов. | 25.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс: 8Б (2 группа)**

**Учитель: Разумова Е.А.**

**Количество часов: всего - 102ч, в неделю -3**

**Плановые контрольные работы: 19 в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | Тема урока  | **Дата** | **Корректировка** |  | **Письмо**  | **Корректировка** |
| **1 четверть****МОДУЛЬ 1****Тема модуля: *Общение*****Межличностные взаимоотношения.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ | 05.09 |  |
| 2 | Учимся общаться. Введение новой лексики. | 07.09 |  |
| 3 | Даем личную информацию. Обучение аудированию и говорению. | 08.09 |  |
| 4 | Настоящие времена. Обучение грамматике | 12.09 |  |
| 5 | Совершенствование навыка говорения по теме «Знаменитости» | 14.09 |  |
| 6 | Открытки. Практика письменной речи | 15.09 |  |
| 7 | Обучение лексике, грамматике. | 19.09 |  |
| 8 | Правила этикета в Великобритании. Прогнозирование содержания текста | 21.09 |  |
| 9 | Правила этикета в России. Изучающее чтение. | 22.09 |  |
| 10 | Конфликты и их разрешение. Беседа по теме. | 26.09 |  |
|  11 | Подготовка к тесту. | 28.09 |  |  |  |
|  12 | Контроль аудирования. Входной мониторинг. | 29.09 |  |  |
|  13 | Тест1. Контроль говорения. | 03.10 |  |  |
| **МОДУЛЬ 2****Тема модуля: Продукты питания и покупки.****Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.****Вселенная и человек.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 14 | Вкусная традиция. Прогнозирование содержания текста | 05.10 |  |  | Высказывания на основе прочитанного: упр.4Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8 | Электрон-ное письмо зарубежно-му другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9  |  |
| 15 | Магазины и покупки. Обучение аудированию и беседа по теме. | 06.10 |  |
| 16 | Совершенствование грамматики. | 10.10 |  |
| 17 | Предпочтения в еде. Развитие навыка говорения. | 12.10 |  |
| 18 | Правила написания личного письма | 13.10 |  |
| 19 | Обучение грамматике. | 17.10 |  |
| 20 | Благотворительность. Обучение чтению. | 19.10 |  |
| 21 | Особенности русской национальной кухни. Изучающее чтение. | 20.10 |  |
| 22 | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный. Беседа по теме. | 24.10 |  |
| 23 | Подготовка к тесту. Контроль письма. | 26.10 |  |
| 24 | Тест 2. Контроль чтения. | 27.10 |  |
| 25 | Обобщение изученного материала |
| **2 четверть****МОДУЛЬ 3****Тема модуля*: Великие умы человечества*****Здоровый образ жизни. Школьное образование.****Мир профессии.** |
| 26 | Животные на дирижабле. Прогнозирование содержания текста. | 07.11 |  |  | Высказывания на основе прочитанного: упр.6 | Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7  |  |
| 27 | Профессии. Обучение аудированию. | 09.11 |  |
| 28 | Прошедшие времена. | 10.11 |  |
| 29 | Этапы в жизни. Обучение аудированию и говорению. | 14.11 |  |
| 30 | Необычная галерея. Совершенствование навыка письма. | 16.11 |  |
| 31 | Обучение лексико-грамматике. | 17.11 |  |
| 32 | Английские банкноты. Поисковое и изучающее чтение | 21.11 |  | Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2bМикродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8 |  |  |
| 33 | Пионеры космоса. Обсуждение текста. | 23.11 |  |
| 34 | Железный пират неоткрытых морей. Беседа по теме. | 24.11 |  |
| 35 | Подготовка к тесту. | 28.11 |  |
| 36 | Контроль чтения. | 30.11 |  |
| 37 | Тест3. Контроль говорения. | 01.12 |  |
| **МОДУЛЬ 4** **Тема модуля: *Будь самим собой!*****Межличностные взаимоотношения.****Досуг и увлечения. Вселенная и человек.****Страна/страны****изучаемого****языка и родная страна.** |
| 38 | Самооценка внешности*.* Ознакомительное и изучающее чтение. | 05.12 |  |
| 39 | Одежда; мода. Беседа по теме. | 07.12 |  |
| 40 | Обучение грамматике. Пассивный залог. | 08.12 |  |
| 41 | Обсуждение на основе прочитанного. | 12.12 |  |
| 42 | Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета | 14.12 |  |
| 43 | Обучение грамматике Промежуточный мониторинг  | 15.12 |  |
| 44 | Национальные костюмы на Британских островах. Совершенствование чтения. | 19.12 |  |
| 45 | Национальные костюмы. Беседа по теме. | 21.12 |  |
| 46 | Экология в одежде. Подготовка к тесту. | 22.12 |  |
| 47 | Контроль аудирования.  | 26.12 |  |
| 48 | Тест 4. Контроль письма. | 28.12 |  |
| 49 | Обобщение изученного материала.  | 29.12 |  |
|  | **3 четверть****МОДУЛЬ 5****Тема модуля: *Глобальные проблемы человечества.*****Вселенная и человек. Страна/страны изучаемого****языка и родная страна.** |
| 50 | Стихийные бедствия. Обучение чтению. Инструктаж по ТБ. | 16.01 |  |
| 51 | Глобальные проблемы. Совершенствования аудирования и говорения. | 18.01 |  |
| 52 | Инфинитив. Совершенствование грамматики. | 19.01 |  |  |  |  |  |
| 53 | Лексика по теме «Погода». Беседа по теме. | 22.01 |  |
| 54 | Обучение написанию эссе о решении проблем. | 23.01 |  |  |  |  |  |
|  55 | Словообразование. фразовые глаголы. | 25.01 |  |  | Электрон-ное письмо другу о недавней поездке: упр.6 |  |
|  56 | Шотландские коровы. Поисковое и изучающее чтение. | 26.01 |  |
|  57 | Мир природы: Ландыш. Обсуждение текста. | 30.01 |  |
|  58 | Торнадо. Град. Тренировка аудирования | 31.01 |  |
|  59 | Подготовка к тесту. | 02.02 |  |  |  |
|  60 | Контроль чтения. | 06.02 |  |  |
|  61 | Тест 5. Контроль говорения. | 08.02 |  |  |
| **МОДУЛЬ 6****Тема модуля: *Культурные обмены.*****Досуг и увлечения. Школьное образование.****Вселенная и человек.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 62 | Виды отдыха. Диалоги на основе прочитанного. | 09.02 |  |  | Диалоги на основе прочитанного: упр.5 | Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6  |  |
| 63 | Проблемы на отдыхе. Совершенствование аудирования. | 13.02 |  |
| 64 | Обучение грамматике. Косвенная речь. | 15.02 |  |
| 65 | Виды транспорта. Совершенствование говорения. | 16.02 |  |
| 66 | Обменные поездки. Обучение письму. | 20.02 |  |
| 67 | Совершенствование грамматики*.* |
| 68 | История реки: Темза. Прогнозирование содержания текста. | 22.02 |  |
| 69 | Кижи. Обсуждение текста | 27.02 |  |
| 70 | Памятники мировой культуры в опасности. Совершенствование чтения. | 01.03 |  |  |  |  |
| 71 | Подготовка к тесту. Контроль аудирования. | 02.03 |  |  |  |
| 72 | Тест 6. Контроль письма. | 06.03 |  |  |
| 73 | Обобщение изученного материала | 13.03 |  |
| **МОДУЛЬ 7****Тема модуля: *Образование*****Школьное образование. Мир профессии.****Средства массовой информации.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
|  74 | Новые технологии. Введение новой лексики. | 15.03 |  |
| 75 | Образование, школа. Поисковое и изучающее чтение. | 16.03 |  |
| 76 | Обучение грамматике. Модальные глаголы. | 19.03 |  |
| 77 | Профессии в СМИ. Беседа по теме. | 20.03 |  |
| 78 | Современные технологии. Совершенствование письма. | 22.03 |  |
|  79 | Обучение лексике,грамматике*.* | 23.03 |  |  | Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6 |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |
|  80  | Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Высказывания на основе прочитанного. | 05.04 |  |
|  81 | Российская система школьного образования. Изучающее чтение. | 06.04 |  |
|  82 | Использование компьютерных сетей. Описание картинок по теме. |
|  83 | Подготовка к тесту. | 10.04 |  |
|  84 | Контроль чтения. | 12.04 |  |  |  |  |  |
|  85 | Тест 7. Контроль говорения. | 13.04 |  |  |
| **МОДУЛЬ 8****Тема модуля: *На досуге.*****Межличностные взаимоотношения.****Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.****Вселенная и человек. Страна/страны****изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 86 | Интересы и увлечения. Поисковое и изучающее чтение | 17.04 |  |
|  87 | Виды спорта. Беседа по теме. | 19.04 |  |
|  88 | Предложения условия. | 20.04 |  |
|  89 | Беседа по теме «Спорт» | 24.04 |  |
|  90 | Запрос, заявления. Совершенствование письма | 26.04 |  |
|  91 | Совершенствование лексико-грамматики. | 27.04 |  |
|  92 | Талисманы. Высказывание на основе личных ассоциаций. | 03.05 |  |
|  93 | Праздник Севера. Изучающее чтение. | 04.05 |  |
|  94 | Экологический проект. Диалог на основе прочитанного. | 08.05 |  |
|  95 | Подготовка к тесту. | 10.05 |  |
|  96 | Контроль лексико-грамматики. | 11.05 |  |
|  97 | Контроль говорения. | 15.05 |  |
|  98 | Контроль письма | 17.05 |  |
|  99 | Подготовка к итоговому тесту. | 18.05 |  |
|  100 | Итоговый тест.  | 22.05 |  |
|  101 | Работа над ошибками. | 24.05 |  |  |  |
|  102 | Подведение итогов. | 25.05 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс: 8В**

**Учитель: Разумова Е.А.**

**Количество часов: всего – 102 ч, в неделю - 3**

**Плановые контрольные работы: 19 в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока**  | Тема урока  | **Дата** | **Корректировка** |  | **Письмо**  | **Корректировка** |
| **1 четверть****МОДУЛЬ 1****Тема модуля: *Общение*****Межличностные взаимоотношения.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ | 04.09 |  |
| 2 | Учимся общаться. Введение новой лексики. | 06.09 |  |
| 3 | Даем личную информацию. Обучение аудированию и говорению. | 08.09 |  |
| 4 | Настоящие времена. Обучение грамматике | 11.09 |  |
| 5 | Совершенствование навыка говорения по теме «Знаменитости» | 13.09 |  |
| 6 | Открытки. Практика письменной речи | 15.09 |  |
| 7 | Обучение лексике, грамматике. | 18.09 |  |
| 8 | Правила этикета в Великобритании. Прогнозирование содержания текста | 20.09 |  |
| 9 | Правила этикета в России. Изучающее чтение. | 22.09 |  |
| 10 | Конфликты и их разрешение. Беседа по теме. | 25.09 |  |
|  11 | Подготовка к тесту. | 27.09 |  |  |  |
|  12 | Контроль аудирования. Входной мониторинг. | 29.09 |  |  |
|  13 | Тест1. Контроль говорения. | 02.10 |  |  |
| **МОДУЛЬ 2****Тема модуля: Продукты питания и покупки.****Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.****Вселенная и человек.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 14 | Вкусная традиция. Прогнозирование содержания текста | 04.10 |  |  | Высказывания на основе прочитанного: упр.4Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр.8 | Электрон-ное письмо зарубежно-му другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9  |  |
| 15 | Магазины и покупки. Обучение аудированию и беседа по теме. | 06.10 |  |
| 16 | Совершенствование грамматики. | 09.10 |  |
| 17 | Предпочтения в еде. Развитие навыка говорения. | 11.10 |  |
| 18 | Правила написания личного письма | 13.10 |  |
| 19 | Обучение грамматике. | 16.10 |  |
| 20 | Благотворительность. Обучение чтению. | 18.10 |  |
| 21 | Особенности русской национальной кухни. Изучающее чтение. | 20.10 |  |
| 22 | Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный. Беседа по теме. | 23.10 |  |
| 23 | Подготовка к тесту. Контроль письма. | 25.10 |  |
| 24 | Тест 2. Контроль чтения. | 27.10 |  |
| 25 | Обобщение изученного материала |
| **2 четверть****МОДУЛЬ 3****Тема модуля*: Великие умы человечества*****Здоровый образ жизни. Школьное образование.****Мир профессии.** |
| 26 | Животные на дирижабле. Прогнозирование содержания текста. | 08.11 |  |  | Высказывания на основе прочитанного: упр.6 | Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7  |  |
| 27 | Профессии. Обучение аудированию. | 10.11 |  |
| 28 | Прошедшие времена. | 13.11 |  |
| 29 | Этапы в жизни. Обучение аудированию и говорению. | 15.11 |  |
| 30 | Необычная галерея. Совершенствование навыка письма. | 17.11 |  |
| 31 | Обучение лексико-грамматике. | 20.11 |  |
| 32 | Английские банкноты. Поисковое и изучающее чтение | 22.11 |  | Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2bМикродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8 |  |  |
| 33 | Пионеры космоса. Обсуждение текста. | 24.11 |  |
| 34 | Железный пират неоткрытых морей. Беседа по теме. | 27.11 |  |
| 35 | Подготовка к тесту. | 29.11 |  |
| 36 | Контроль чтения. | 01.12 |  |
| 37 | Тест3. Контроль говорения. | 04.12 |  |
| **МОДУЛЬ 4** **Тема модуля: *Будь самим собой!*****Межличностные взаимоотношения.****Досуг и увлечения. Вселенная и человек.****Страна/страны****изучаемого****языка и родная страна.** |
| 38 | Самооценка внешности*.* Ознакомительное и изучающее чтение. | 06.12 |  |
| 39 | Одежда; мода. Беседа по теме. | 08.12 |  |
| 40 | Обучение грамматике. Пассивный залог. | 11.12 |  |
| 41 | Обсуждение на основе прочитанного. | 13.12 |  |
| 42 | Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета | 15.12 |  |
| 43 | Обучение грамматике Промежуточный мониторинг  | 18.12 |  |
| 44 | Национальные костюмы на Британских островах. Совершенствование чтения. | 20.12 |  |
| 45 | Национальные костюмы. Беседа по теме. | 22.12 |  |
| 46 | Экология в одежде. Подготовка к тесту. | 25.12 |  |
| 47 | Контроль аудирования.  | 27.12 |  |
| 48 | Тест 4. Контроль письма. | 29.12 |  |
| 49 | Обобщение изученного материала.  |
|  | **3 четверть****МОДУЛЬ 5****Тема модуля: *Глобальные проблемы человечества.*****Вселенная и человек. Страна/страны изучаемого****языка и родная страна.** |
| 50 | Стихийные бедствия. Обучение чтению. Инструктаж по ТБ. | 15.01 |  |
| 51 | Глобальные проблемы. Совершенствования аудирования и говорения. | 17.01 |  |
| 52 | Инфинитив. Совершенствование грамматики. | 19.01 |  |  |  |  |  |
| 53 | Лексика по теме «Погода». Беседа по теме. | 22.01 |  |
| 54 | Обучение написанию эссе о решении проблем. | 24.01 |  |  |  |  |  |
|  55 | Словообразование. фразовые глаголы. | 26.01 |  |  | Электрон-ное письмо другу о недавней поездке: упр.6 |  |
|  56 | Шотландские коровы. Поисковое и изучающее чтение. | 29.01 |  |
|  57 | Мир природы: Ландыш. Обсуждение текста. | 31.01 |  |
|  58 | Торнадо. Град. Тренировка аудирования | 02.02 |  |
|  59 | Подготовка к тесту. | 05.02 |  |  |  |
|  60 | Контроль чтения. | 07.02 |  |  |
|  61 | Тест 5. Контроль говорения. | 09.02 |  |  |
| **МОДУЛЬ 6****Тема модуля: *Культурные обмены.*****Досуг и увлечения. Школьное образование.****Вселенная и человек.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 62 | Виды отдыха. Диалоги на основе прочитанного. | 12.02 |  |  | Диалоги на основе прочитанного: упр.5 | Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6  |  |
| 63 | Проблемы на отдыхе. Совершенствование аудирования. | 14.02 |  |
| 64 | Обучение грамматике. Косвенная речь. | 16.02 |  |
| 65 | Виды транспорта. Совершенствование говорения. | 19.02 |  |
| 66 | Обменные поездки. Обучение письму. | 21.02 |  |
| 67 | Совершенствование грамматики*.* |
| 68 | История реки: Темза. Прогнозирование содержания текста. | 26.02 |  |
| 69 | Кижи. Обсуждение текста | 28.02 |  |
| 70 | Памятники мировой культуры в опасности. Совершенствование чтения. | 02.03 |  |  |  |  |
| 71 | Подготовка к тесту. Контроль аудирования. | 05.03 |  |  |  |
| 72 | Тест 6. Контроль письма. | 07.03 |  |  |
| 73 | Обобщение изученного материала |  |
| **МОДУЛЬ 7****Тема модуля: *Образование*****Школьное образование. Мир профессии.****Средства массовой информации.****Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |
|  74 | Новые технологии. Введение новой лексики. | 12.03 |  |
| 75 | Образование, школа. Поисковое и изучающее чтение. | 14.03 |  |
| 76 | Обучение грамматике. Модальные глаголы. | 16.03 |  |
| 77 | Профессии в СМИ. Беседа по теме. | 19.03 |  |
| 78 | Современные технологии. Совершенствование письма. | 21.03 |  |
|  79 | Обучение лексике, грамматике*.* | 23.03 |  |  | Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6 |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |
|  80  | Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Высказывания на основе прочитанного. | 04.04 |  |
|  81 | Российская система школьного образования. Изучающее чтение. | 06.04 |  |
|  82 | Использование компьютерных сетей. Описание картинок по теме. |
|  83 | Подготовка к тесту. | 09.04 |  |
|  84 | Контроль чтения. | 11.04 |  |  |  |  |  |
|  85 | Тест 7. Контроль говорения. | 13.04 |  |  |
| **МОДУЛЬ 8****Тема модуля: *На досуге.*****Межличностные взаимоотношения.****Досуг и увлечения. Здоровый образ жизни.****Вселенная и человек. Страна/страны****изучаемого языка и родная страна.** |  |
| 86 | Интересы и увлечения. Поисковое и изучающее чтение | 16.04 |  |
|  87 | Виды спорта. Беседа по теме. | 18.04 |  |
|  88 | Предложения условия. | 20.04 |  |
|  89 | Беседа по теме «Спорт» | 23.04 |  |
|  90 | Запрос, заявления. Совершенствование письма | 25.04 |  |
|  91 | Совершенствование лексико-грамматики. | 27.04 |  |
|  92 | Талисманы. Высказывание на основе личных ассоциаций. | 04.05 |  |
|  93 | Праздник Севера. Изучающее чтение. | 07.05 |  |
|  94 | Экологический проект. Диалог на основе прочитанного. |
|  95 | Подготовка к тесту. | 11.05 |  |
|  96 | Контроль лексико-грамматики. |
|  97 | Контроль говорения. | 14.05 |  |
|  98 | Контроль письма | 16.05 |  |
|  99 | Подготовка к итоговому тесту. | 18.05 |  |
|  100 | Итоговый тест.  | 21.05 |  |
|  101 | Работа над ошибками. | 23.05 |  |  |  |
|  102 | Подведение итогов. | 25.05 |  |  |