**Календарно-тематическое планирование**

Класс: 10Б

Учитель: Ющенко Ю.Е.

Количество часов: всего 88– 102, в неделю – 3

Резервные уроки: 89-102

Плановые контрольные работы: 7-11

| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вводный урок** |  |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Летние каникулы /  Развитие навыков диалога. | 02.09 |  |
| 2 | Активизация лексико- грамматических навыков | 04.09 |  |
|  | **Модуль 1. Тесные связи**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера** |  |  |
| 3 | Что значит быть подростком. Практика чтения. | 07.09 |  |
| 4 | Настоящие друзья. Практика аудирования и говорения. | 09.09 |  |
| 5 | Настоящие времена глагола. Грамматический практикум. | 11.09 |  |
| 6 | Описание людей. Суффиксы прилагательных. | 14.09 |  |
| 7 | Л.Элкот «Маленькие женщины» Обучение чтению. | 16.09 |  |
| 8 | Молодежная мода англоязычных стран. Обучение монологу. | 18.09 |  |
| 9 | Дискриминация и защита прав. Обучение чтению. | 21.09 |  |
| 10 | Экологическое образование: Переработка отходов. Обучение чтению. | 23.09 |  |
| 11 | Написание неофициального письма. Правила написания. Практикум. | 25.09 |  |
| 12 | Подготовка к тесту. Лексический и грамматический практикум. **Входной мониторинг** | 28.09 |  |
| 13 | Подготовка к тесту. | 30.09 |  |
| 14 | **Контрольная работа по Модулю 1.** | 02.10 |  |
|  | **Модуль 2 Жизнь и деньги**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера** |  |  |
| 15 | Карманные деньги. Практика чтения с различной стратегией | 05.10 |  |
| 16 | На что потратить деньги. Практика аудирования и говорения | 07.10 |  |
| 17 | Инфинитив и –ing форма глагола. Развитие грамматических навыков | 09.10 |  |
| 18 | «Дети железной дороги». Развитие навыков чтения | 12.10 |  |
| 19 | Короткое сообщение. Электронное письмо. | 14.10 |  |
| 20 | Спорт Британии. Развитие навыков диалога. | 16.10 |  |
| 21 | Загрязнение воздуха. Обучение монологу. | 19.10 |  |
| 22 | Повторение лексики и грамматики. | 21.10 |  |
| 23 | Просмотр заданий к ЕГЭ. Практикум. | 23.10 |  |
| 24 | **Контрольная работа по Модулю 2.** | 09.11 |  |
|  | **Модуль 3. Школа и работа**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера.** |  |  |
| 25 | Школы во всём мире. Введение лексики. | 11.11 |  |
| 26 | В поисках работы. Практика аудирования и говорения. | 13.11 |  |
| 27 | Будущие времена глаголов. Практикум. | 16.11 |  |
| 28 | Обучение чтению. Чехов «Душечка» | 18.11 |  |
| 29 | Резюме. Сопроводительное письмо. Теория и практика написания | 20.11 |  |
| 30 | Школьная система в США. Право на образование. Развитие навыков диалога. | 23.11 |  |
| 31 | Необычные школы России. Активизация лексических единиц. | 25.11 |  |
| 32 | Вымирающие виды животных. Поисковое чтение | 27.11 |  |
| 33 | Подготовка к тесту. | 30.11 |  |
| 34 | **Контрольная работа по Модулю 3.** | 02.12 |  |
|  | **Модуль 4. Земля в опасности**  **Социально-культурная сфера.** |  |  |
| 35 | Защита окружающей среды. Введение лексики. | 04.12 |  |
| 36 | Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду. Практика аудирования и говорения. | 07.12 |  |
| 37 | Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы. | 09.12 |  |
| 38 | А.К. Дойл «Затерянный мир». Практика чтения. | 11.12 |  |
| 39 | Эссе «за» и «против». Практикум. | 14.12 |  |
| 40 | Эссе «за» и «против». Практикум. **Промежуточный мониторинг** | 16.12 |  |
| 41 | Природное богатство Австралии. Систематизация лексических единиц. | 18.12 |  |
| 42 | Путешествие по Волге. Поисковое чтение. | 21.12 |  |
| 43 | Систематизация лексико-грамматичеких структур. | 23.12 |  |
| 44 | Повторение лексики и грамматики. | 25.12 |  |
| 45 | **Контрольная работа по Модулю 4.** | 11.01 |  |
|  | **Модуль 5. Отдых**  **Социально-культурная сфера.** |  |  |
| 46 | Дневник путешествия. Практика чтения. | 13.01 |  |
| 47 | Трудности в поездке. Практика аудирования и говорения. | 15.01 |  |
| 48 | Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные. | 18.01 |  |
| 49 | Ж.Верн «Вокруг света за 80дней». Поисковое чтение. | 20.01 |  |
| 50 | Написание историй. Практика письма. | 22.01 |  |
| 51 | Освоение правил написания письма. | 25.01 |  |
| 52 | География. Река Темза. Освоение лексики. | 27.01 |  |
| 53 | Погода. Развитие навыков диалогической речи. Систематизация лексико-грамматичеких структур. | 29.01 |  |
| 54 | Выполнение заданий в формате ЕГЭ. Основы правильного питания. Практика чтения. | 01.02 |  |
| 55 | Подготовка к тесту. | 03.02 |  |
| 56 | **Контрольная работа по Модулю 5.** | 05.02 |  |
|  | **Модуль 6. Еда и здоровье**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера.** |  |  |
| 57 | Радужная еда. Введение лексических единиц. | 08.02 |  |
| 58 | Домашняя еда, полезные советы. Отработка навыков говорения. | 10.02 |  |
| 59 | Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки. Ч.Диккенс »Оливер Твист». Обучение чтению | 12.02 |  |
| 60 | Условные предложения 1,2,3 типа. Развитие грамматических навыков. | 15.02 |  |
| 61 | Письмо. Выражение собственного мнения. Развитие навыков. | 17.02 |  |
| 62 | Правила написания доклада. Шотландия. Фестиваль «Ночь Бёрнса» Практика устной речи. | 19.02 |  |
| 63 | Еда в России. Систематизация лексических единиц. Органическое земледелие. Обучение чтению. | 22.02 |  |
| 64 | Повторение лексики и грамматики. Выполнения заданий ЕГЭ. | 24.02 |  |
| 65 | Лексико-грамматический контроль. | 26.02 |  |
| 66 | Подготовка к тесту. | 01.03 |  |
| 67 | **Контрольная работа по Модулю 6.** | 03.03 |  |
|  | **Модуль 7. Развлечения**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера.** |  |  |
| 68 | Телевидение. Практика чтения. | 05.03 |  |
| 69 | Театр и кино. Практика аудирования и говорения. | 10.03 |  |
| 70 | Страдательный залог. Сложные прилагательные. | 12.03 |  |
| 71 | Гастон Леруа «Призрак оперы». Ознакомительное чтение. | 15.03 |  |
| 72 | Выражение рекомендации. Отзыв на фильм. Введение и закрепления нового материала. | 17.03 |  |
| 73 | Музей Мадам Тюссо. Освоение лексических единиц. | 19.03 |  |
| 74 | Большой театр в Москве. Практика говорения. | 22.03 |  |
| 75 | Электронная музыка. Практика аудирования. | 02.04 |  |
| 76 | Подготовка к тесту. | 05.04 |  |
| 77 | **Контрольная работа по Модулю 7.** | 07.04 |  |
|  | **Модуль 8. Техника и технологии**  **Социально-культурная сфера.** |  |  |
| 78 | Высокие технологии вокруг нас. Практика чтения. | 09.04 |  |
| 79 | Электронное оборудование. Проблемы. Практика аудирования и говорения. | 12.04 |  |
| 80 | Косвенная речь. Словообразование глаголов. | 14.04 |  |
| 81 | Г.Уэльс «Машина времени». Обучение поисковому чтению. | 16.04 |  |
| 82 | Эссе с выражением собственного мнения. Правила написания. | 19.04 |  |
| 83 | Эссе с выражением собственного мнения. Практикум. | 21.04 |  |
| 84 | Великие британские изобретатели. Введение лексики. | 23.04 |  |
| 85 | Альтернативная энергия. Поисковое чтение. | 26.04 |  |
| 86 | Выполнение заданий в формате ЕГЭ. | 28.04 |  |
| 87 | Подготовка к тесту. | 30.04 |  |
| 88 | **Контрольная работа по Модулю 8.** | 05.05 |  |
| 89-102 | **Резервные уроки:**  Подготовка к итоговому тесту.  **Итоговая контрольная работа.**  Подготовка к ЕГЭ.  Решение типовых заданий. | 07.05-25.05 |  |