**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

Класс: 9Б

Учитель: Ющенко Ю.Е.

Количество часов: всего 88– 102, в неделю – 3

Резервные уроки: 88-102

Плановые контрольные работы: 7-11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка** |
|  | **Вводный урок** |  |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Обзорное повторение лексики, грамматики. | 03.09 |  |
| 2 | Обзорное повторение аудирования, письма. | 04.09 |  |
|  | **Модуль 1 Праздники**  **Досуг и увлечения. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 3 | Введение новой лексики по теме «Праздники». | 08.09 |  |
| 4 | Приметы и предрассудки. Обучение аудированию и говорению. | 10.09 |  |
| 5 | Настоящие времена. Активизация грамматического материала. | 11.09 |  |
| 6 | Особые случаи торжества, праздники. Обучение говорению. | 15.09 |  |
| 7 | Обучение прогнозированию содержания текста. **Входной мониторинг.** | 17.09 |  |
| 8 | Словообразование. Суффиксы прилагательных. | 18.09 |  |
| 9 | Национальный праздник индейцев Северной Америки. Прогнозирование содержания текста. | 22.09 |  |
| 10 | Татьянин день – День студентов. Обучение изучающему чтению. | 24.09 |  |
| 11 | День памяти. Совершенствование навыков аудирования и чтения. | 25.09 |  |
| 12 | Подготовка к тесту. | 29.09 |  |
| 13 | **Контрольная работа по Модулю 1.** | 01.10 |  |
|  | **Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и Среда обитания**  **Межличностные взаимоотношения. Внешность и черты характера человека. Вселенная и человек. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 14 | Жилище город/деревня, образ жизни, работа по дому. Введение новой лексики. | 02.10 |  |
| 15 | Родственные связи, отношения в семье. Обучение аудированию и говорению. | 06.10 |  |
| 16 | Совершенствование изучающего чтения. Инфинитив. | 08.10 |  |
| 17 | Обучение аудированию и говорению. | 09.10 |  |
| 18 | Обучение письму. | 13.10 |  |
| 19 | Словообразование: существительные от прилагательных. | 15.10 |  |
| 20 | Резиденции премьер-министра Великобритании. Обучение чтению. | 16.10 |  |
| 21 | О старых северных русских деревнях. Обсуждение текста с переносом на личный опыт. | 20.10 |  |
| 22 | Животные в опасности. Совершенствование навыков говорения. | 22.10 |  |
| 23 | Подготовка к тесту. | 23.10 |  |
| 24 | **Контрольная работа по Модулю 2.** | 10.11 |  |
|  | **Модуль 3. Очевидное-невероятное**  **Межличностные взаимоотношения. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Школьное образование. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 25 | Загадочные существа, чудовища. Введение новой лексики. | 12.11 |  |
| 26 | Сны, кошмары. Обучение аудированию и говорению. | 13.11 |  |
| 27 | Рассказы. Совершенствование навыков чтения. | 17.11 |  |
| 28 | Словообразование. Поисковое чтение. | 19.11 |  |
| 29 | Самый знаменитый английский замок с привидениями. Прогнозирование содержания текста. | 20.11 |  |
| 30 | О домовых и русалках – русских призраках. Изучающее чтение. | 24.11 |  |
| 31 | Стили в живописи. Беседа по теме. | 26.11 |  |
| 32 | Подготовка к тесту. | 27.11 |  |
| 33 | **Контрольная работа по Модулю 3.** | 01.12 |  |
|  | **Модуль 4. Современные технологии**  **Досуг и увлечения. Школьное образование. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Вселенная и человек. Средства массовой информации и коммуникации.** |  |  |
| 34 | Современные технологии. Обучение чтению. | 03.12 |  |
| 35 | Компьютерные технологии, проблемы с  PC. Совершенствование аудирования и говорения. | 04.12 |  |
| 36 | Способы выражения значения будущего. | 08.12 |  |
| 37 | Современные технологии. Речевые навыки | 10.12 |  |
| 38 | Обучение навыкам письма | 11.12 |  |
| 39 | Словообразование. Словообразование: существительные от глаголов. | 15.12 |  |
| 40 | ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий. Совершенствование чтения. **Промежуточный мониторинг** | 17.12 |  |
| 41 | Робототехника в России. Обучение изучающему чтению. | 18.12 |  |
| 42 | Электронный мусор и экология. | 22.12 |  |
| 43 | Подготовка к тесту. | 24.12 |  |
| 44 | **Контрольная работа по Модулю 4.** | 25.12 |  |
|  | **Модуль 5. Литература и искусство**  **Досуг и увлечения. Школьное образование. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 45 | Виды искусства, профессии в искусстве, материалы. Прилагательные-антонимы, глаголы | 12.01 |  |
| 46 | Стили музыки, вкусы и предпочтения. Обучение аудированию и говорению. | 14.01 |  |
| 47 | Классическая музыка, прилагательные по теме кино, фильмы. Отработка лексики. | 15.01 |  |
| 48 | Обучение навыкам письма. | 19.01 |  |
| 49 | Словообразование: глаголы с приставками. | 21.01 |  |
| 50 | Вильям Шекспир. Обучение поисковому чтению. | 22.01 |  |
| 51 | Великие произведения искусства: Третьяковская Галерея. Обучение чтению | 26.01 |  |
| 52 | Шекспир. Венецианский купец. Совершенствование навыков чтения. | 28.01 |  |
| 53 | Подготовка к тесту. | 29.01 |  |
| 54 | **Контрольная работа по Модулю 5.** | 02.02 |  |
|  | **Модуль 6. Город и горожан**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Вселенная и человек.** |  |  |
| 55 | Люди в городе, животные, помощь животным. Введение новой лексики. | 04.02 |  |
| 56 | Дорожное движение, дорожные знаки Обучение аудированию и говорению. | 05.02 |  |
| 57 | Памятники архитектуры в опасности. Страдательный залог. | 09.02 |  |
| 58 | Услуги населению. Обучение навыкам говорения. | 11.02 |  |
| 59 | Совершенствование навыков письма. | 12.02 |  |
| 60 | Обучение грамматике. | 16.02 |  |
| 61 | Добро пожаловать в Сидней, Австралия. Обучение поисковому чтению. | 18.02 |  |
| 62 | Московский Кремль. Обсуждение текста. | 19.02 |  |
| 63 | Экологически безопасные виды транспорта. Обучение изучающему чтению. | 25.02 |  |
| 64 | Подготовка к тесту. | 26.02 |  |
| 65 | **Контрольная работа по Модулю 6.** | 02.03 |  |
|  | **Модуль 7. Проблемы личной безопасности**  **Здоровый образ жизни. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 66 | Эмоциональные состояния. Введение новой лексики. | 04.03 |  |
| 67 | Службы экстренной помощи. Обучение аудированию и говорению. | 05.03 |  |
| 68 | Придаточные предложения условия. | 09.03 |  |
| 69 | Привычки, питание и здоровье. Обучение говорению. | 11.03 |  |
| 70 | Совершенствование навыков письма. | 12.03 |  |
| 71 | Обучение грамматике. | 16.03 |  |
| 72 | Осторожно! Опасные животные США. Обучение чтению. | 18.03 |  |
| 73 | Решение проблем: телефон доверия. Изучающее чтение | 19.03 |  |
| 74 | Защити себя сам – об основах личной  безопасности и самообороны. Беседа по теме. | 23.03 |  |
| 75 | Подготовка к тесту. | 01.04 |  |
| 76 | **Контрольная работа по Модулю 7.** | 02.04 |  |
|  | **Модуль 8. Трудности**  **Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Вселенная и человек. Здоровый образ жизни. Мир профессии.** |  |  |
| 77 | Сила духа, самопреодоление. Введение новой лексики. | 06.04 |  |
| 78 | Риски. Обучение аудированию и говорению | 08.04 |  |
| 79 | Косвенная речь | 09.04 |  |
| 80 | Правила выживания; туризм. Обучение говорению | 13.04 |  |
| 81 | Заявления о приеме на работу. Обучение письму. | 15.04 |  |
| 82 | Словообразование. Обучение грамматике | 16.04 |  |
| 83 | Заявления о приеме на работу. Обучение письму. | 20.04 |  |
| 84 | Словообразование. Обучение грамматике. | 22.04 |  |
| 85 | Вызов Антарктиды. Прогнозирование содержания текста. | 23.04 |  |
| 86 | Подготовка к тесту. | 27.04 |  |
| 87 | **Контрольная работа по Модулю 8.** | 29.04 |  |
| 88-102 | **Резервные уроки:**  Подготовка к итоговому тесту.  **Итоговая контрольная работа.**  Подготовка к ОГЭ.  Решение типовых заданий. | 30.04-25.05 |  |