Класс – 5 Л

Учитель – Ющенко Ю.Е.

Количество часов

Всего – 170, в неделю – 5

Плановых контрольных работ - 15

**Тематическое планирование. «Звездный английский» 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Тема урока | | Дата проведения | |
|  | | По плану | Фактическая |
| **I четверть** | | | | | |
|  | 1 | | Вводный урок. Инструктаж по ТБ. | 04.09 |  |
|  | 2 | | Повторение изученного материала в 4 классе | 05.09 |  |
|  | 3 | | Входной контроль. | 06.09 |  |
| **МОДУЛЬ 1. Люди во всем мире.**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера.** | | | | | |
|  | 1 | | Введение лексики по теме Люди во всем мире | 07.09 |  |
|  | 2 | | Актуализация лексики по теме Спорт. | 08.09 |  |
|  | 3 | | Совершенствование чтения по теме Увлечения. | 11.09 |  |
|  | 4 | | Профессии. Обучение аудированию. | 12.09 |  |
|  | 5 | | Глагол to be в отрицательной и вопросительной форме. Отработка грамматики | 13.09 |  |
|  | 6 | | Уголок культуры. Изучающее чтение | 14.09 |  |
|  | 7 | | Повседневный английский. Совершенствование говорения. | 15.09 |  |
|  | 8 | | Актуализация лексики по теме Внешность. | 18.09 |  |
|  | 9 | | Глагол have got. Отработка грамматики. | 19.09 |  |
|  | 10 | | Игры и досуг. Беседа по теме. | 20.09 |  |
|  | 11 | | Активные виды спорта. Отработка лексики. | 21.09 |  |
|  | 12 | | Степени сравнения прилагательных. Отработка грамматики | 22.09 |  |
|  | 13 | | Вопросительные слова/модальный глагол can | 25.09 |  |
|  | 14 | | Обучение написанию электронного письма | 26.09 |  |
|  | 15 | | Письмо другу. Закрепление материала | 27.09 |  |
|  | 16 | | Метапредметность: География. Беседа по теме. | 28.09 |  |
|  | 17 | | Совершенствование языковых навыков. | 29.09 |  |
|  | 18 | | Обучающее повторение. Чтение и беседа по тексту | 02.10 |  |
|  | 19 | | Обучающее аудирование | 03.10 |  |
|  | 20 | | Обучение написанию неформального письма. Обучение навыкам письма. | 04.10 |  |
|  | 21 | | Исследовательское чтение | 05.10 |  |
|  | 22 | | Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. | 06.10 |  |
|  | 23 | | Контроль. Тест 1. | 09.10 |  |
|  | 24 | | Работа над ошибками | 10.10 |  |
|  | 25 | | Проекты на выбор | 11.10 |  |
|  | 26 | | Резервный урок | 12.10 |  |
| **МОДУЛЬ 2. В гостях хорошо, а дома лучше.**  **Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера.** | | | | | |  |  | 12.10. |
|  | 1 | | Введение новой лексики по теме: В гостях хорошо, а дома лучше | 13.10 |  |
|  | 2 | | Конструкции there is/ there are. Практика грамматики. | 16.10 |  |
|  | 3 | | Жизнь в раковине. Совершенствование чтения и говорения. | 17.10 |  |
|  | 4 | | Множественное число у существительных/ Предлоги места. Практика грамматики. | 18.10 |  |
|  | 5 | | В моем доме. Совершенствование чтения и говорения. | 19.10 |  |
|  | 6 | | Нью Йорк. Обучение изучающему чтению. | 20.10 |  |
|  | 7 | | Описание дома. Тренировка аудирования | 23.10 |  |
|  | 8 | | Особые места. Чтение с извлечением информации. | 24.10 |  |
|  | 9 | | Письменная речь. Контроль письма. | 25.10 |  |
|  | 10 | | Ходим по магазинам. Беседа по теме | 26.10 |  |
|  | 11 | | Неопределенный/определенный артикли/предлоги. Практика грамматики. | 27.10 |  |
|  | 12 | | Что есть неподалеку? Отработка лексики. | 27.10 |  |
| **II четверть** | | | | | |
|  | 14 | | Электронное письмо другу | 07.11 |  |
|  | 15 | | Искусство и дизайн. Изучающее чтение | 08.11 |  |
|  | 16 | | Совершенствование языковых навыков. | 09.11 |  |
|  | 17 | | Обобщающее повторение. Контроль лексико-грамматики. | 10.11 |  |
|  | 18 | | Совершенствование аудирования и чтения. | 13.11 |  |
|  | 19 | | Место под названием дом. Чтение с извлечением информации. | 14.11 |  |
|  | 20 | | ИКТ-проект «Дом будущего» | 15.11 |  |
|  | 21 | | ИКТ-проект «Дом будущего» | 16.11 |  |
|  | 22 | | Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. | 17.11 |  |
|  | 23 | | Контроль. Тест 2. | 20.11 |  |
|  | 24 | | Работа над ошибками | 21.11 |  |
|  | 25 | | Резервный урок | 22.11 |  |
| **МОДУЛЬ 3. День за днем.**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера.** | | | | | |  |  | 23.11 |
|  | 1 | | День за днем. Введение лексики. | 23.11 |  |
|  | 2 | | Ежедневные хлопоты. Совершенствование навыков чтения. | 24.11 |  |
|  | 3 | | Образование настоящего простого времени. Совершенствование навыков грамматики. | 27.11 |  |
|  | 4 | | Рабочие будни. Беседа по теме | 28.11 |  |
|  | 5 | | Рабочие будни. Отработка навыков говорения. | 29.11 |  |
|  | 6 | | Время/предлоги. Грамматический практикум. | 30.11 |  |
|  | 7 | | Школьные будни. Изучающее чтение | 01.12 |  |
|  | 8 | | Сколько времени? Отработка грамматики | 04.12 |  |
|  | 9 | | Верные друзья. Чтение с извлечением информации. | 05.12 |  |
|  | 10 | | Совершенствование навыка письма. | 06.12 |  |
|  | 11 | | Увлекательная школа. Изучающее чтение. Инструктаж по ТБ. | 07.12 |  |
|  | 12 | | Модальные глаголы/ прилагательные/наречия. Отработка грамматики. | 08.12 |  |
|  | 13 | | Ролевая игра «День самоуправления». | 11.12 |  |
|  | 14 | | Ролевая игра «День самоуправления». | 12.12 |  |
|  | 15 | | Семья. Речевые навыки. | 13.12 |  |
|  | 16 | | Совершенствование навыка письма. | 14.12 |  |
|  | 17 | | Дикие животные. Отработка лексики | 15.12 |  |
|  | 18 | | Языковые навыки. Практика лексико-грамматики. | 18.12 |  |
|  | 19 | | Обобщающее повторение. | 19.12 |  |
|  | 20 | | Практика аудирования и чтения. | 19.12 |  |
|  | 21 | | Познавательное чтение «Любимые животные в России» | 20.12 |  |
|  | 22 | | Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. | 21.12 |  |
|  | 23 | | Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. | 22.12 |  |
|  | 24 | | Контроль. Тест 3А. | 25.12 |  |
|  | 25 | | Работа над ошибками | 26.12 |  |
|  | 26 | | Проекты на выбор | 28.12 |  |
|  | 27 | | Резервный урок | 29.12 |  |
| **III четверть** | | | | | |  |  | 27.12 |
| **МОДУЛЬ 4. В любую погоду.**  **Социально-культурная сфера.** | | | | | |
|  | 1 | | В любую погоду. Введение новой лексики | 15.01 |  |
|  | 2 | | В пути. Беседа по теме | 16.01 |  |
|  | 3 | | Настоящее продолженное. Отработка грамматики. | 17.01 |  |
|  | 4 | | Вокруг света. Работа с текстами | 18.01 |  |
|  | 5 | | Шопинг. Работа с лексикой | 19.01 |  |
|  | 6 | | Шопинг. Совершенствование навыков говорения. | 22.01 |  |
|  | 7 | | Настоящее простое/продолженное время. Практика грамматики. | 23.01 |  |
|  | 8 | | Торговый центр Америки. Чтение с извлечением информации | 24.01 |  |
|  | 9 | | Покупка еды и напитков. Отработка лексики | 25.01 |  |
|  |  | | Замечательные центры. Чтение с извлечением информации. |  |  |
|  | 10 | | Модальные глаголы can/must. Практика грамматики. | 25.01 |  |
|  | 11 | | Еда и напитки. Изучающее чтение. | 26.01 |  |
|  | 12 | | Порядковые и количественные существительные. Практика грамматики. | 30.01 |  |
|  | 13 | | Фестивали и праздники. Беседа по теме. | 31.01 |  |
|  | 14 | | ИКТ-проект «Фестиваль русской культуры» | 01.02 |  |
|  | 15 | | ИКТ-проект «Фестиваль русской культуры» | 02.02 |  |
|  | 16 | | Совершенствование навыка письма. | 05.02 |  |
|  | 17 | | Суровый климат. Изучающее чтение. | 06.02 |  |
|  | 18 | | Совершенствование навыков грамматики. | 07.02 |  |
|  | 19 | | Обобщающее повторение. | 08.02 |  |
|  | 20 | | Контроль чтения.и аудирования. | 09.02 |  |
|  | 21 | | Контроль говорения. | 12.02 |  |
|  |  | | Контроль письма. | 13.02 |  |
|  | 22 | | Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. | 14.02 |  |
|  | 23 | | Контроль. Тест 4. | 15.02 |  |
|  | 24 | | Работа над ошибками | 16.02 |  |
|  | 25 | | Эссе на тему «Национальная кухня» | 20.02 |  |
|  | 26 | | Эссе на тему «Национальная кухня» | 21.02 |  |
|  | 27 | | Резервный урок | 22.02 |  |
| **МОДУЛЬ 5. Жизнь в прошлом.**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера.** | | | | | |
|  | 1 | | Жизнь в прошлом. Введение новой лексики. | 26.02 |  |
|  | 2 | | Давным-давно. Совершенствование навыков говорения | 26.02 |  |
|  | 3 | | Простое прошедшее. Закрепление грамматики | 27.02 |  |
|  | 4 | | Древние цивилизации. Обучение аудированию и чтению. | 27.02 |  |
|  | 5 | | Древние цивилизации. Описание картинок | 28.02 |  |
|  | 6 | | Вопросы/прошедшее время. Совершенствование навыков грамматики. | 28.02 |  |
|  | 7 | | Жизнь в штатах. Изучающее чтение. | 01.03 |  |
|  | 8 | | Дискуссия «Разговор о детских воспоминаниях» | 02.03 |  |
|  | 9 | | Затерянные города. Изучающее чтение. | 05.03 |  |
|  | 10 | | Затерянные города. Практика говорения. | 06.03 |  |
|  | 11 | | Легендарные люди. Обучение аудированию и чтению. | 07.03 |  |
|  | 12 | | Мини эссе «Мой кумир» | 12.03 |  |
|  | 13 | | Фильмы. Совершенствование говорения. | 13.03 |  |
|  | 14 | | Совершенствование навыка письма. | 14.03 |  |
|  | 15 | | История. Изучающее чтение. | 15.03 |  |
|  | 16 | | Контроль чтения.и аудирования | 16.03 |  |
|  | 17 | | Контроль говорения. | 19.03. |  |
|  | 18 | | Контроль письма. | 20.03 |  |
|  | 19 | | Екатерина Великая. Совершенствование навыков чтения и аудирования. | 21.03 |  |
|  | 20 | | Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. | 22.03 |  |
|  | 21 | | Контроль. Тест 5А. | 23.03 |  |
| **IV четверть** | | | | | |
|  | 22 | | Работа над ошибкам | 04.04 |  |
|  | 23 | | ИКТ-проект «Снимаем фильм» | 05.04 |  |
|  | 24 | | ИКТ-проект «Снимаем фильм» | 06.04 |  |
|  | 25 | | Резервный урок | 09.04 |  |
| **МОДУЛЬ 6. Ты когда либо…?**  **Социально-бытовая сфера. Социально-культурная сфера. Учебно-трудовая сфера.** | | | | | |
|  | 1 | | Ты когда либо…? Введение новой лексики. | 10.04 |  |
|  | 2 | | Увлекательные приключения. Совершенствование навыков чтения и аудирования. | 11.04 |  |
|  | 3 | | Настоящее завершенное время. Практика грамматики. | 12.04 |  |
|  | 4 | | Путешествия. Чтение и диалог по теме. | 16.04 |  |
|  | 5 | | Путешествия. Открытая викторина | 17.04 |  |
|  | 6 | | Благотворительные организации. Изучающее чтение. | 18.04 |  |
|  | 7 | | Речевые умения и навыки. Диалог «Добровольная помощь» | 19.04 |  |
|  | 8 | | Технологии. Совершенствование чтения | 20.04 |  |
|  | 9 | | Простое прошедшее/настоящее завершенное. Грамматический практикум. | 23.04 |  |
|  | 10 | | Общественный этикет. Беседа по теме. | 24.04 |  |
|  | 11 | | Эссе на тему «Правила поведения в России» | 25.04  26.04 |  |
|  | 12 | | ИКТ-проект «Праздник вежливости» | 27.04 |  |
|  | 13 | | ИКТ-проект «Праздник вежливости» | 03.05 |  |
|  | 14 | | Болезни. Введение новой лексики | 04.05 |  |
|  | 15 | | Письменная речь. Рассказ | 07.05 |  |
|  | 16 | | Открытый микрофон на тему «Мобильная связь: плюсы и минусы» | 08.05 |  |
|  | 17 | | Контроль говорения. | 10.05 |  |
|  | 18 | | Космос. Изучающее чтение. | 11.05 |  |
|  | 19 | | Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. | 14.05 |  |
|  | 20 | | Контроль. Тест 6. | 15.05 |  |
|  | 21 | | Работа над ошибками | 16.05 |  |
|  | 22 | | Проекты на выбор | 17.05 |  |
|  | 23 | | Проекты на выбор | 17.05 |  |
|  | 24 | | Тест множественного выбора и соответствия. | 18.05 |  |
|  | 25 | | Тест множественного выбора и соответствия. | 18.05 |  |
|  | 26 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел чтение | 21.05 |  |
|  | 27 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел чтение | 21.05 |  |
|  | 28 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел аудирование | 22.05 |  |
|  | 29 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел аудирование | 22.05 |  |
|  | 30 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел говорение | 23.05 |  |
|  | 31 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел говорение | 23.05 |  |
|  | 32 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел говорение | 24.05 |  |
|  | 33 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел письмо | 24.05 |  |
|  | 34 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел письмо | 25.05 |  |
| 169 | 35 | | Грамматический тест в формате ГИА. Раздел письмо. | 25.05 |  |
| 170 | 36 | | Подведение итогов | 25.05 |  |