**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС**

Класс: 4А

Учитель: Ющенко Ю.Е.

Количество уроков: 59­−68, в неделю−2

Резервные уроки: 59−68

Плановые контрольные работы: 5−8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка** |
|  | **Вводный модуль «С возвращением!» Знакомство. Приветствие, прощание. Я и моя школа.** |  |  |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по ТБ. |  |  |
| 2 | Повторение лексики, грамматики. Развитие навыков чтения. |  |  |
|  | **Модуль 1 «Семья и друзья»**  **Моя семья. Я и мои друзья. Страны изучаемого языка.** |  |  |
| 3 | Одна большая семья. Введение лексики «Описание внешности». |  |  |
| 4 | Предлоги места. Развитие навыков чтения. |  |  |
| 5 | Мой лучший друг. Отработка структуры настоящего продолженного времени. |  |  |
| 6 | «Мой лучший друг» Работа с текстом. |  |  |
| 7 | Числительные от 30 до 100. Тренировка в употреблении числительных. |  |  |
| 8 | Закрепление языкового материала модуля 1. |  |  |
| 9 | **Контрольная работа по Модулю 1.** |  |  |
|  | **Модуль 2 «Рабочий день»**  **Я и моя семья. Мир моих увлечений. Страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 10 | «Городские здания» Введение лексики по теме |  |  |
| 11 | «Профессии». Знакомство с лексикой Употребление наречий частотности. |  |  |
| 12 | Работаем и играем. Составление диалогов о занятиях спортом. |  |  |
| 13 | «Мой дядя Гарри» Работа с текстом. |  |  |
| 14 | Модальный глагол have to. Употребление в речи мод. глагола. |  |  |
| 15 | «Профессии». Развитие навыков чтения. |  |  |
| 16 | Закрепление языкового материала модуля 2. |  |  |
| 17 | **Контрольная работа по Модулю 2.** |  |  |
|  | **Модуль 3 «Вкусное угощение».**  **Я и моя семья. Мир моих увлечений. Страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 18 | Еда. Введение языкового материала. |  |  |
| 19 | Неопределенные местоимения. Употребление much/many. |  |  |
| 20 | В магазине. Практика диалогической речи. |  |  |
| 21 | Модальные глаголы. Употребление may в речи. |  |  |
| 22 | Категории продуктов. Практика устной речи. |  |  |
| 23 | Закрепление языкового материала модуля 3. |  |  |
| 24 | **Контрольная работа по Модулю 3.** |  |  |
|  | **Модуль 4. В зоопарке.**  **Мир моих увлечений. Страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 25 | Животные. Введение лексических единиц. |  |  |
| 26 | Настоящее простое и настоящее продолженное времена. Сравнение в употреблении. |  |  |
| 27 | Сравнительная степень прилагательных. Отработка грамматических структур. |  |  |
| 28 | Модальные глаголы. Знакомство и употребление must в речи. |  |  |
| 29 | Категории животных. Практика устной речи. |  |  |
| 30 | Закрепление языкового материала модуля 4. |  |  |
| 31 | **Контрольная работа по Модулю 4.** |  |  |
|  | **Модуль 5. Где ты был вчера?**  **Я и моя семья. Мир моих увлечений. Страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 32 | Чаепитие. Ознакомление с порядковыми числительными. |  |  |
| 33 | Глагол to be в прошедшем времени. Ознакомление с грамматической структурой глагола. |  |  |
| 34 | Что мы делали вчера? Ознакомление с прилагательными, характеризующими настроение. |  |  |
| 35 | Порядковые числительные. Ознакомление с числительными, образованными по правилу. |  |  |
| 35 | Типичные пожелания на праздники. Практика устной речи. |  |  |
| 36 | Закрепление языкового материала модуля 5. |  |  |
| 37 | **Контрольная работа по Модулю 5.** |  |  |
|  | **Модуль 6. Расскажи сказку.**  **Мир моих увлечений. Страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 38 | Сказка «Заяц и черепаха». Чтение сказки. |  |  |
| 39 | Прошедшее время. Тренировка в образовании прошедшего времени правильных глаголов. |  |  |
| 40 | Прошедшее время. Знакомство с образованием отрицательной и вопросительной форм в прошедшем времени. |  |  |
| 41 | Прошедшие выходные. Практика аудирования. |  |  |
| 42 | Числа, обозначающие годы. Практика в употреблении. |  |  |
| 43 | Закрепление языкового материала модуля 6. |  |  |
| 44 | **Контрольная работа по Модулю 6.** |  |  |
|  | **Модуль 7. Запоминающиеся дни.**  **Мир моих увлечений. Я и моя школа. Страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 45 | Лучшие времена. Введение лексических единиц. |  |  |
| 46 | Прошедшее время. Знакомство с неправильными глаголами. |  |  |
| 47 | Волшебные моменты. Ознакомление с превосходной степенью прилагательных. |  |  |
| 48 | Прошедшее время. Совершенствование навыков употребления неправильных глаголов в простом прошедшем времени. |  |  |
| 49 | Музыка по настроению. Введение лексики. |  |  |
| 50 | Закрепление языкового материала модуля 7. |  |  |
| 51 | **Контрольная работа по Модулю 7.** |  |  |
|  | **Модуль 8. Куда поехать на каникулы?**  **Мир моих увлечений. Я и моя школа. Страны изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 52 | Страны. Введение лексических единиц. |  |  |
| 53 | Грамматическая структура to be going to. Знакомство с грамматической конструкцией. |  |  |
| 54 | Здравствуй, лето! Введение лексики и грамматической структуры будущего простого времени. |  |  |
| 55 | Вопросительные слова. Отработка употребления в речи вопросительных местоимений. |  |  |
| 56 | Страны и национальные костюмы. Практика устной речи. |  |  |
| 57 | Популярные места отдыха в США. Развитие навыков диалогической речи. |  |  |
| 58 | Закрепление языкового материала модуля 8. |  |  |
| 59 | **Контрольная работа по Модулю 8.** |  |  |
| 60-68 | Обобщающее повторение. |  |  |