**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС**

Класс – 2

Учитель – Ющенко Ю.Е.

Количество уроков: 60–68, в неделю – 2

Резервные уроки: 60–68

Плановых контрольных работ: 4–6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка** |
|  | **Вводный модуль.**  **Знакомство. Приветствие и прощание. Я и моя семья.** |  |  |
| 1 | Знакомство. Развитие навыков устной речи. |  |  |
| 2 | Алфавит. Буквы a-h. Знакомство с буквами. |  |  |
| 3 | Буквы i-q. Отработка произношения. |  |  |
| 4 | Буквы r-z. Развитие навыков чтения. |  |  |
| 5 | Буквосочетания sh, ch. Развитие навыков письма. |  |  |
| 6 | Буквосочетания th, ph. Развитие навыков чтения. |  |  |
| 7 | Заглавные и строчные буквы. Развитие навыков письма. |  |  |
| 8 | Слова приветствия. Практика устной речи. |  |  |
| 9 | Знакомство. Практика монологической речи. |  |  |
| 10 | Моя семья. Введение лексики. |  |  |
| 11 | Члены семьи. Закрепление лексики в речи. |  |  |
| 12 | Цвета. Введение лексики. |  |  |
| 13 | Контроль навыков письма. |  |  |
|  | **Модуль 1. Мой дом.**  **Мир вокруг меня Страна/страны изучаемого языка и родная страна** |  |  |
| 14 | Мой дом. Введение лексики. |  |  |
| 15 | Мебель. Отработка лексики в речи. |  |  |
| 16 | Названия комнат. Развитие навыков говорения. |  |  |
| 17 | Где Чаклз? Развитие навыков диалогической речи. |  |  |
| 18 | Ванная комната. Совершенствование навыков говорения. |  |  |
| 19 | Моя комната. Практика монологической речи. |  |  |
| 20 | Модуль 1. Закрепление материала по модулю. |  |  |
| 21 | **Контрольная работа по модулю 1.** |  |  |
|  | **Модуль 2. Еда.**  **Я и моя семья. Знакомство. Страна/страны изучаемого языка и родная страна** |  |  |
| 22 | День рождения. Цифры 1-5. Введение лексики. |  |  |
| 23 | Цифры 5-10. Введение лексики. |  |  |
| 24 | Я люблю шоколад. Развитие навыков говорения. |  |  |
| 25 | Угощение на празднике. Развитие навыков чтения. |  |  |
| 26 | Моя любимая еда. Практика устной речи. |  |  |
| 27 | Поздравление. Практика письма. |  |  |
| 28 | Закрепление материала по модулю 2. |  |  |
| 29 | **Контрольная работа по модулю 2.** |  |  |
|  | **Модуль 3. Животные.**  **Мир моих увлечений. Любимое домашнее животное. Страна изучаемого языка и родная страна.** |  |  |
| 30 | Животные. Введение лексики. |  |  |
| 31 | Что умеют делать животные. Практика устной речи. |  |  |
| 32 | Модальный глагол can. Знакомство с грамматической структурой. |  |  |
| 33 | Что я умею. Практика устной речи. |  |  |
| 34 | В цирке. Введение лексики. |  |  |
| 35 | Знакомство с волшебником. Обучение чтению. |  |  |
| 36 | Закрепление материала по модулю 3. |  |  |
| 37 | **Контрольная работа по модулю 3**. |  |  |
|  | **Модуль 4. Игрушки.**  **Я и моя семья. Мир моих увлечений. Страна/страны изучаемого языка и родная страна** |  |  |
| 38 | Игрушки. Введение лексики. |  |  |
| 39 | Предлоги места. Отработка в речи. |  |  |
| 40 | Мои игрушки. Практика устной речи. |  |  |
| 41 | Части лица. Введение лексики. |  |  |
| 42 | Внешность. Практика устной речи. |  |  |
| 43 | Грамматическая структура I have got. |  |  |
| 44 | Грамматическая структура She/he has got. |  |  |
| 45 | Моя любимая игрушка. Практика устной речи. |  |  |
| 46 | Закрепление материала по модулю 4. |  |  |
| 47 | **Контрольная работа по модулю 4.** |  |  |
|  | **Модуль 5. Мы любим лето.**  **Я и моя семья. Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна** |  |  |
| 48 | Погода. Одежда. Введение лексики. |  |  |
| 49 | Какая погода? Актуализация навыков говорения. |  |  |
| 50 | Времена года. Практика диалогической речи. |  |  |
| 51 | На улице ветер. Практика чтения. |  |  |
| 52 | Волшебный остров. Практика устной речи. |  |  |
| 53 | Мои каникулы. Практика монологической речи. |  |  |
| 54 | Мои праздники. Практика письма. |  |  |
| 55 | Закрепление материала по модулю 5. |  |  |
| 56 | **Контрольная работа по модулю 5.** |  |  |
| 57 | Обобщающее повторение лексики, грамматики. |  |  |
| 58 | Закрепление навыков чтения, письма. |  |  |
| 59 | **Итоговая контрольная работа.** |  |  |
| 60-68 | Резервные уроки:  чтение текстов;  работа над новой лексикой;  развитие навыков диалогической речи |  |  |