**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

Класс: 9Л

Учитель: Ющенко Ю.Е.

Количество часов: всего- 156-175 ч, в неделю -5

Резервные уроки: 157-175

Плановые контрольные работы: 5-9 в год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Корректировка** |
|  | **Вводный модуль** |  |  |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Вводный урок. Чтение с общим охватом содержания. | 02.09 |  |
| 2 | Стихийные бедствия. Введение лексики по теме. | 03.09 |  |
| 3 | Обучение и воспитание. Развитие навыков диалогической речи. | 06.09 |  |
|  | **МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (*Стили жизни*)** |  |  |
| 4 | Стили жизни. Лексика по теме «Социальные проблемы». Развитие навыков монологической речи. | 07.09 |  |
| 5 | Люди. Повторение настоящих времен. | 08.09 |  |
| 6 | Кочевой образ жизни. Ознакомительное чтение. | 09.09 |  |
| 7 | Внешность. Характер. Освоение лексики. | 10.09 |  |
| 8 | Культурный шок. Описание человека и его стиля жизни по картинке. **Входной мониторинг.** | 13.09 |  |
| 9 | Культурный шок. Повторение прошедших времен. | 14.09 |  |
| 10 | Слова, похожие по значению. Составление предложений. | 15.09 |  |
| 11 | Уголок культуры. Врата в Америку. Лексико-грамматический тест. | 16.09 |  |
| 12 | Повседневный английский. Аэропорт. Диалогическая речь. | 17.09 |  |
| 13 | Альтернативный образ жизни. Работа с монолингвистическим словарем. | 20.09 |  |
| 14 | Альтернативный образ жизни. Пересказ текста. | 21.09 |  |
| 15 | Дом не дома. Тест множественного выбора. | 22.09 |  |
| 16 | Степени сравнения прилагательных и наречий. Монологическая речь. | 23.09 |  |
| 17 | Аэропорт. Работа с лексикой. | 24.09 |  |
| 18 | Повседневные проблемы и неприятности. Диалогическая речь. | 27.09 |  |
| 19 | Метапредметность: гражданская ответственность. | 28.09 |  |
| 20 | Эссе «за» и «против». Обучение написанию аргументов. | 29.09 |  |
| 21 | Эссе «за» и «против». Средства логической связи. | 30.09 |  |
| 22 | Речевые умения. Ситуативные диалоги. | 01.10 |  |
| 23 | Личное письмо «Мой дом». Контроль письменной речи. | 04.10 |  |
| 24 | Лексико-грамматические навыки «За и против передвижения по городу на мотоциклах» | 05.10 |  |
| 25 | Эссе «За и против передвижения по городу на мотоциклах» | 06.10 |  |
| 26 | Язык на практике. Освоение фразовых глаголов carry, pass, hold, get, catch, look | 07.10 |  |
| 27 | ИКТ – проект Россия. | 08.10 |  |
| 28 | Подготовка к тесту. Revision 1. | 11.10 |  |
| 29 | **Тест 1. Контроль чтения.** | 12.10 |  |
| 30 | Работа над ошибками. Повторение раздела. | 13.10 |  |
|  | **МОДУЛЬ 2. EXTREME FACTS (Экстремальные факты)** |  |  |
| 31 | Экстремальные факты. Развитие навыков аудирования. | 14.10 |  |
| 32 | Твое отношение к употреблению насекомых в пищу. Письменная речь. | 15.10 |  |
| 33 | Способы приготовления еды. Будущие времена. Твои планы на выходной, на будущее лето. Монологическая речь. | 18.10 |  |
| 34 | Лексика по теме «Насекомые». Слова, похожие по значению. Работа с лексикой. | 19.10 |  |
| 35 | Готовим еду. Контроль лексики. | 20.10 |  |
| 36 | «За пределами человеческих возможностей» (Поиск информации) | 21.10 |  |
| 37 | Future perfect/future continuous/future perfect continuous. Что из фантастики ты хотел бы увидеть в реальности? Письменная речь. | 22.10 |  |
| 38 | От фантастики к реальности. Тренировка употребления будущих времен. | 25.10 |  |
| 39 | Уголок культуры. «Жители болот Луизианы». Лексико-грамматический тест множественного выбора. | 26.10 |  |
| 40 | Повседневный английский. «Приглашение на мероприятие». Освоение фраз. | 27.10 |  |
| 41 | Экстремальные условия. Развитие навыков говорения. | 28.10 |  |
| 42 | «Пещерный парк мамонтов» .Работа с текстом. | 08.11 |  |
| 43 | Необычный образ жизни. Инфинитив/ герундий. | 09.11 |  |
| 44 | Инфинитив/ герундий. Тренировка грамматических навыков. | 10.11 |  |
| 45 | Закрепление лексики «Экстремальные виды спорта». | 11.11 |  |
| 46 | Метапредметность: история. Описание картинки. | 12.11 |  |
| 47 | Эссе «Личное мнение». Правила написания эссе. Заполнение таблицы по тексту «Экстремальные виды спорта» | 15.11 |  |
| 48 | Эссе «Жестокие виды спорта» (личное мнение) | 16.11 |  |
| 49 | «Спортивные соревнования в школе» (образец эссе, тест на соответствия) | 17.11 |  |
| 50 | «Экстремальные виды спорта». Аудирование. Тест по чтению на соответствия. | 18.11 |  |
| 51 | «Экстремальные виды спорта» Контроль монологической речи | 19.11 |  |
| 52 | Личное письмо «Необычный фестиваль» | 22.11 |  |
| 53 | Английский на практике. Фразовые глаголы make, break, come, steam, bring, spring | 23.11 |  |
| 54 | ИКТ – проект «Такая хрупкая дикая природа». | 24.11 |  |
| 55 | Подготовка к тесту. Revision 2. | 25.11 |  |
| **56** | **Тест 2. Контроль чтения.** | 26.11 |  |
| 57 | Работа над ошибками. Повторение раздела. | 29.11 |  |
|  | **МОДУЛЬ 3. BODY AND SOUL (Душа и тело)** |  |  |
| 58 | Душа и тело. Вводный урок. Освоение лексики по теме «Профессии» | 30.11 |  |
| 59 | «Посмотри внимательно в глаза». Краткий пересказ текста. Модальные глаголы. | 01.12 |  |
| 60 | Модальные глаголы. Тренировка грамматических навыков. | 02.12 |  |
| 61 | Здоровье. Работа с лексикой. | 03.12 |  |
| 62 | «Я и спорт». Краткий пересказ текста.  Одержимые здоровьем. Контроль лексики. | 06.12 |  |
| 63 | Уголок культуры. «Естественные источники Тихого Океана» (тест открытого выбора) | 07.12 |  |
| 64 | Повседневный английский. Симптомы и лекарства. Диалог. | 08.12 |  |
| 65 | Эмоциональное здоровье. Работа с текстом. | 09.12 |  |
| 66 | Эмоциональное здоровье. Повторение употребления глаголов, словосочетаний. **Промежуточный мониторинг.** | 10.12 |  |
| 67 | «Причины стресса в подростковом возрасте и способы борьбы со стрессом» Заполнение таблицы по тексту. | 13.12 |  |
| 68 | Заменители модальных глаголов. Выполнение упражнений. | 14.12 |  |
| 69 | Говорение: выбор, причина, рекомендации.  Диалог «Способы борьбы с экзаменационным стрессом» | 15.12 |  |
| 70 | Метапредметность: «Как справиться с гневом?» | 14.12 |  |
| 71 | Письмо. Отчет (советы, рекомендации) Анализ структуры отчета. Составление аргументов. | 17.12 |  |
| 72 | Образец отчета о кафетерии в теннисном центре. Отчет о местной детской больнице. Контроль письменной речи. | 20.12 |  |
| 73 | Речевые умения. Тренировка навыков словообразования. | 21.12 |  |
| 74 | Аудирование «Капоэйра» Промежуточный мониторинг. | 22.12 |  |
| 75 | Обобщающее повторение | 23.12 |  |
| 76 | Обобщающее повторение. Подведение итогов четверти | 24.12 |  |
| 77 | Инструктаж по технике безопасности. Развитие навыков монологической речи по темам «Диеты», «Спортивный зал» | 27.12 |  |
| 78 | Английский на практике. Фразовыеглаголы - Hand, fall, find, point, drop, pass | 28.12 |  |
| 79 | ИКТ – проект «Лекарственные травы», «Народная медицина» | 10.01 |  |
| 80 | Подготовка к тесту. Revision 3. | 11.01 |  |
| **81** | **Тест 3. Контроль чтения** | 12.01 |  |
| 82 | Работа над ошибками. | 13.01 |  |
|  | **МОДУЛЬ 4. ART AND ENTERTAINMENT**  **(Искусство и развлечения)** |  |  |
| 83 | Искусство и развлечения. Введение лексики. Описание картинок. | 14.01 |  |
| 84 | Зимние фестивали. Пассивный залог. Обучение грамматике. | 17.01 |  |
| 85 | Фестивали. Освоение лексики. Тренировка грамматических навыков. | 18.01 |  |
| 86 | Жизнь на сцене. Развитие навыков монологической речи. | 19.01 |  |
| 87 | Сорвиголовы. Пассивный залог (личные и безличные конструкции). Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 20.01 |  |
| 88 | «Королевские скачки» (Лексико-грамматический тест множественного выбора) Описание впечатлений зрителя на скачках. | 21.01 |  |
| 89 | Повседневный английский. Покупая официальную одежду. Освоение фраз. Диалог. | 24.01 |  |
| 90 | Помогая людям с помощью искусства. Обучение составлению краткого письменного пересказа текста. | 25.01 |  |
| 91 | Сослагательное наклонение (Условные предложения 0,1,2,3 вида). Обучение грамматике. | 26.01 |  |
| 92 | Фестиваль искусств. Смешанное сослагательное, wish. Тренировка грамматических навыков. | 27.01 |  |
| 93 | Фестиваль искусств. Работа с лексикой. | 28.01 |  |
| 94 | Новости и СМИ. Освоение лексики. Газеты в твоей жизни. Чтение текста. | 31.01 |  |
| 95 | Метапредметность: «Голография – новое 3D». Краткий пересказ текста. | 01.02 |  |
| 96 | Рецензии, обзоры. Рецензия на приключенческий фильм | 02.02 |  |
| 97 | Анализ образца рецензии. Заметки о любимом фильме. Письменная речь | 03.02 |  |
| 98 | «Любимый фильм» Контроль монолога | 04.02 |  |
| 99 | Речевые умения. Личное письмо «Фестивали и традиции» | 07.02 |  |
| 100 | Языковые навыки. Повторение грамматики. | 08.02 |  |
| 101 | Английский на практике. Фразовые глаголы - Call, show, take, put, pay, drop | 09.02 |  |
| 102 | ИКТ – проект «Ледяные скульптуры Москвы». | 10.02 |  |
| 103 | Подготовка к тесту. Revision 4. | 11.02 |  |
| **104** | **Тест 4. Контроль аудирования** | 14.02 |  |
| 105 | Работа над ошибками. Обобщающее повторение. | 15.02 |  |
|  | **МОДУЛЬ 5. BREAKTHROUGHS.**  **(Революционные открытия, прорывы)** |  |  |
| 106 | Прорывы. Вводный урок. | 16.02 |  |
| 107 | Наука. Краткий пересказ текста. Косвенная речь. | 17.02 |  |
| 108 | Наука. Освоение лексики. | 18.02 |  |
| 109 | Великие идеи. Косвенные вопросы и приказания. | 21.02 |  |
| 110 | Великие идеи. Тренировка употребления лексики. | 22.02 |  |
| 111 | Уголок культуры. «Где начинается время – Королевская обсерватория» (Тест открытого выбора) | 24.02 |  |
| 112 | Повседневный английский. Уговоры. Освоение фраз. Диалог. | 25.02 |  |
| 113 | Интервью с главным героем для радио. Диалогическая речь. | 01.03 |  |
| 114 | Исследование неизвестного. Слова, похожие по значению. Работа с лексикой. | 02.03 |  |
| 115 | Путь к успеху. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Грамматический практикум. | 03.03 |  |
| 116 | Изобретения. Контроль лексики. | 04.03 |  |
| 117 | Аудирование «Успешный бизнес» | 07.03 |  |
| 118 | Метапредметность: «Один или два мозга?» | 09.03 |  |
| 119 | Письмо. Написание рассказа. Контроль письменной речи | 10.03 |  |
| 120 | Рассказы. Использование средств логической связи. | 11.03 |  |
| 121 | Речевые умения. Тесты по чтению и аудированию. | 14.03 |  |
| 122 | Речевые умения. Монолог «Исследование неведомого» | 15.03 |  |
| 123 | Речевые умения и языковые навыки «Эврика». Личное письмо «Планы на будущее» | 16.03 |  |
| 124 | Языковые навыки. Тренировка навыков словообразования. | 17.03 |  |
| 125 | Английский на практике. Фразовые глаголы – live, turn, close, break, cut, back | 18.03 |  |
| 126 | ИКТ – проект «Звездный городок». | 21.03 |  |
| 127 | Подготовка к тесту. Revision 5. | 22.03 |  |
| **128** | **Тест 5.** | 23.03 |  |
| 129 | Работа над ошибками. Обобщающее повторение. | 04.04 |  |
| 130 | Обобщающее повторение. | 05.04 |  |
|  | **МОДУЛЬ 6. BACK IN TIME (Назад в прошлое)** |  |  |
| 131 | Назад в прошлое. Вводный урок. Исторические достопримечательности мира. | 06.04 |  |
| 132 | Кораблекрушения. Освоение лексики. Краткий пересказ текста. | 07.04 |  |
| 133 | Кораблекрушения. Контроль лексики. | 08.04 |  |
| 134 | Жизнь в прошлом. Придаточные предложения. Введение грамматики. | 11.04 |  |
| 135 | Жизнь в прошлом. Освоение лексики. | 12.04 |  |
| 136 | Уголок культуры. «Лондон Ч. Диккенса»(Тест открытого выбора) | 13.04 |  |
| 137 | Повседневный английский  Убеждаем посетить достопримечательность. Освоение фраз. Диалогическая речь. | 14.04 |  |
| 138 | Затерянные города. Краткий пересказ текста. | 15.04 |  |
| 139 | Археологические раскопки. Слова, похожие по значению. Работа с лексикой. | 18.04 |  |
| 140 | Подземный мир. Инверсия. Освоение грамматики. | 19.04 |  |
| 141 | Подземный мир. Ознакомление с новой лексикой. | 20.04 |  |
| 142 | Война и акции протеста. Развитие навыков монологической речи. | 21.04 |  |
| 143 | Метапредметность: история. «Женщины на войне» | 22.04 |  |
| 144 | Письмо. Описание места. «Эдинбургский замок» ознакомление с образцом описания | 25.04 |  |
| 145 | Описание места. Контроль письма | 26.04 |  |
| 146 | Монолог «Важность изучения истории». Диалог «Покупаем билеты на экскурсию по городу Бат» Контроль устной речи | 27.04 |  |
| 147 | «Экскурсия по Тауэру» Контроль аудирования | 28.04 |  |
| 148 | Речевые умения. Выполнение упражнений по словообразованию. | 29.04 |  |
| 149 | Английский на практике. Фразовые глаголы - Fit, break, push, hand, fill, give. | 04.05 |  |
| 150 | ИКТ – проект «Эрмитаж». | 05.05 |  |
| 151 | Подготовка к тесту. Revision 6. | 06.05 |  |
| 152 | **Тест 6.** | 10.05 |  |
| 153 | Работа над ошибками. | 11.05 |  |
| 154 | Обобщающее повторение. | 12.05 |  |
| 155-175 | **Резервные уроки:**  трансформация по ключевому слову.  **итоговая контрольная работа**  обобщающее повторение грамматики.  обобщающее повторение лексики.  обобщающее повторение словообразования.  подготовка к ОГЭ | 13.05-25.05 |  |